

S
A
R



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา Self - Assessment Report

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาปราชญ์ บุรุษชาวยก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

S
A
R

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เล่มนี้ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ ได้จัดทำขึ้น ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภท การศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี รายละเอียดของเนื้อหาในรายงาน ได้นำเสนอข้อมูลสำคัญ คือ บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ส่วนที่ ๓ สรุปผลการประเมินตามรายมาตรฐาน และส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

ขอขอบพระคุณคณะทำงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานเล่มนี้ และหวังว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อนำมาใช้เป็นฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและของเขตพื้นที่การศึกษาในปีต่อไป ตลอดจนเพื่อประโยชน์ในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานศึกษามีภาระหน้าที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ดังนั้นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ จึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครู ตลอดจนได้แนวปฏิบัติพร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษา การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะกรรมการสถานศึกษาได้ให้ความเห็นชอบและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ



(นายบุญศรี จันทร์ชัย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗

ลงชื่อ



(นายอลงกรณ์ เขตสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗



คำนำ

บันทึกให้ความเห็นชอบ

สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ข้อมูลผู้บริหาร	๒
๓. ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา	๒
๔. ข้อมูลนักเรียน	๔
๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔
๖. ข้อมูลผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘
๗. ข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๐
๘. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๒
๙. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๖
๑๐. รางวัลที่โรงเรียนได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๘
๑๐.๑ รางวัลและผลงานของโรงเรียน	๑๘
๑๐.๒ รางวัลและผลงานของผู้บริหารโรงเรียน	๒๐
๑๐.๓ รางวัลและผลงานของครูผู้สอน	๒๒
๑๐.๔ รางวัลและผลงานของนักเรียน	๔๖

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๕๖
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๖๑
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๖๕

ส่วนที่ ๓ สรุปผลการประเมินตามรายมาตรฐาน

ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๗๒
- ประกาศกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๕
- ภาพแห่งความสำเร็จ	๗๘

บทสรุปผู้บริหารสถานศึกษา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียน ไทยรัฐวิทยา ๗ ที่ตั้ง หมู่ที่ ๑๓ ตำบล ดงขี้เหล็ก อำเภอบางบาล จังหวัด พระนครศรีอยุธยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาป.ที่ ๑ นครนายก

E-mail : thairath7@hotmail.com

Website : www.thairath7.ac.th

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นายอรรถกร วัฒนกุล

เบอร์โทรศัพท์มือถือ ๐๘๖-๐๔๗-๕๐๙๓

เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนบุคลากรทั้งหมด ๒๑ คน

จำนวนนักเรียน ๒ เทอม ๒๖๔/๒๕๓ คน

คุณภาพของสถานศึกษา

คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

หลักฐานสนับสนุน มีดังต่อไปนี้

ด้านคุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ ได้ดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนให้พัฒนาสูงขึ้น มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning อีกทั้งส่งเสริมให้ครูนำเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการเน้นให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีการมอบหมายให้ผู้เรียนทำชิ้นงานที่มีความเป็นนวัตกรรมทั้งในรูปแบบรายบุคคลและรายกลุ่มในทุกๆระดับชั้น เน้นให้ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ซึ่งจากการดำเนินการส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีความก้าวหน้าของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ดังนี้ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๖๖.๖๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๒๐.๘๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๔๑.๖๗ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๓๗.๕ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๗๖.๙๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา สูง

กว่า ระดับประเทศ ร้อยละ ๖๙.๒๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สูงกว่า ระดับประเทศ ร้อยละ ๗.๖๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๕๓.๘๕ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๓๐.๗๗

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ ได้เข้าร่วมในโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ เป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เข้าร่วมระดับประเทศ และเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๓ ดาว ทั้งนี้โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการให้นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ เป็นผู้ที่มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ และมีคุณลักษณะตรงตามค่านิยมคนไทย ๑๒ ประการเป็นผู้มีความประพฤติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึก ส่งเสริมให้ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอันเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนทุกคนเข้าร่วมในการทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ รวมถึงกิจกรรมตามประเพณีของชุมชนและท้องถิ่นด้วยความเต็มใจ นักเรียนทุกคนรู้เข้าใจและ ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของ สิ่งเสพติดชนิดต่าง ๆ ซึ่งโรงเรียนดำเนินการผ่านโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอด ยาเสพติดและอบายมุขตีเด้น ระดับเงิน โรงเรียนฯจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ นักเรียนทุกคนรู้จักการเลือก รับประทานอาหารที่ สะอาด และมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อย คนละประเภท การ รู้จักดูแลตนเองและครอบครัว

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการ พัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการ ศึกษาชาติและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนยกระดับคุณภาพ การศึกษาสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความชำนาญและเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง มีระบบจัดการข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย มีความถูกต้อง ครบถ้วน นำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา ที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มีการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูสามารถจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุกคน จัดทำกำหนดการสอน วิเคราะห์ หลักสูตร จัดทำแผนการวัดประเมินผล แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สื่อการเรียน โดยยึด หลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลัก มีการประเมินหลักสูตร พัฒนาหลักสูตร รายงานการใช้หลักสูตร เมื่อสิ้นปี การศึกษา มีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรรายกลุ่มสาระ จัดทำรายงานผลการ ประเมินตนเองหลังสิ้นปีการศึกษา เพื่อเป็นการเก็บรวบรวม สังเคราะห์ผลการปฏิบัติงานของตนเองในปี การศึกษา ๒๕๖๕ ประเมินความต้องการและการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานเพื่อการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ เรื่อง โดย งานวิจัยที่ทำเป็นผลมาจากความต้องการในการพัฒนาหรือเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนตามข้อตกลง ในการพัฒนางาน (วPA)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ ที่ตั้งเลขที่ ๗/๖ หมู่ที่ ๑๓ ถนนสุวรรณศร ตำบลธงชัยหลัก อำเภอมะนัง จังหวัดตรัง รหัสไปรษณีย์ ๖๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๓๗๒๑-๐๘๔๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปรางค์มาศ ๖ นครนายก โทรศัพท์ ๐๓๗-๒๑๐๘๔๗ E-mail: thairath7@hotmail.com Website: www.thairath7.ac.th เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๓๕ ไร่ ๒ งาน ๒๐ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๑๔ หมู่บ้าน ได้แก่

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| ๑. บ้านโคกมะกอก | ๒. บ้านหัวส้ม |
| ๓. บ้านดงขวาง (ภักดี) | ๔. บ้านดงชัยหลัก |
| ๕. บ้านหนองทะเล | ๖. บ้านดงบัง |
| ๗. บ้านหนองขนา | ๘. บ้านหนองจวง |
| ๙. บ้านเนินไฮ | ๑๐. บ้านหนองข้าง |
| ๑๑. บ้านหนองปัด | ๑๒. บ้านห้วยเกษียร |
| ๑๓. บ้านเนินหาด | ๑๔. บ้านหนองคุ้ม |

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



มีความหมายดังนี้

- ชนนก หมายถึง ปากกา
 กล้อง หมายถึง ภาพ
 สายฟ้า หมายถึง ความรวดเร็ว
 เพ็ญ หมายถึง เครื่องจักร

สีประจำโรงเรียน

สีเขียว-ขาว สีเขียว หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง, สีขาว (มาจากพระพุทธศาสนา) หมายถึง ความมีคุณธรรม มีหลวงพ่อดอง เป็นพระพุทธรูปประจำโรงเรียน

อัตลักษณ์

นักเรียนมีจิตสาธารณะและซื่อสัตย์สุจริต

เอกลักษณ์

“การจัดการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษา และความเป็นพลเมืองดี”

วิสัยทัศน์	“ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มุ่งสู่โรงเรียนคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน”
คำขวัญ	“สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา จรรยางาม”
พันธกิจ	- พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ - พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - พัฒนาคุณภาพครู/บุคลากรสู่มาตรฐานสากล - พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ - ประสานความร่วมมือกับชุมชน
เป้าประสงค์	- โรงเรียนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายและได้มาตรฐาน - นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา - โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - ครูและบุคลากรปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพและได้มาตรฐาน - ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
ปรัชญา	“ชีวิตเพื่อสังคม”
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - ซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - อยู่อย่างพอเพียง - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอลงกรณ์ เขตสกุล วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท
ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

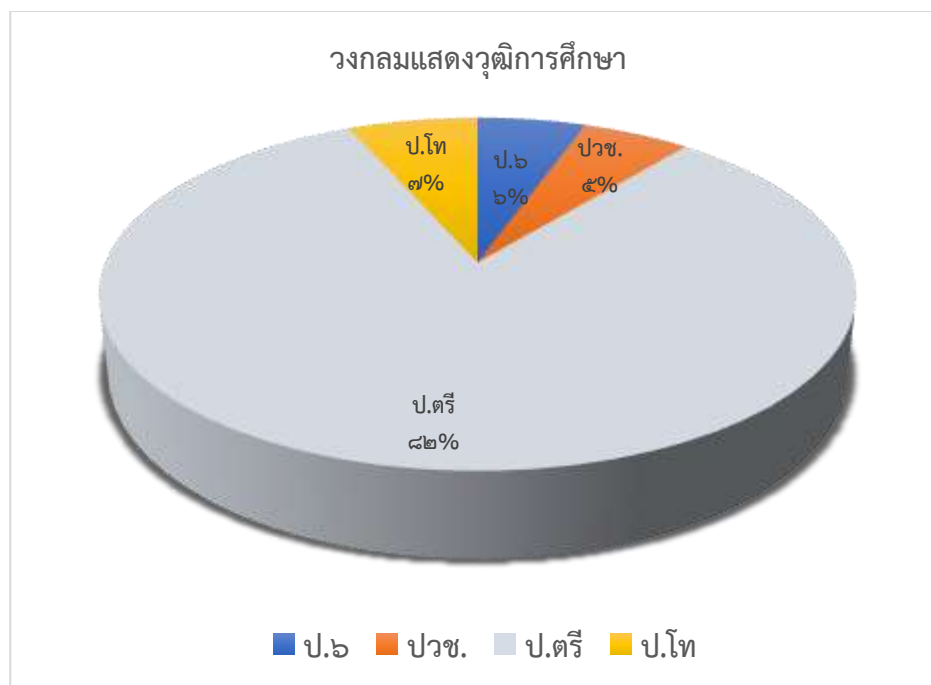
๓. ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

๑) จำนวนบุคลากร ๒๕ คน

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑	๑๒	๕	-	๓

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	ป.๖	ปวช.	ป.ตรี	ป.โท
จำนวน(คน)	๑	๑	๑๕	๔



๓) สาขาที่จบการศึกษาและการงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	-	-
๒. คณิตศาสตร์	๒	๒๕
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔	๒๘
๔. ภาษาไทย	๔	๒๔
๕. ภาษาต่างประเทศ	๑	๒๖
๖. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒	๒๗
๗. การงานอาชีพ	๒	๒๕
๘. สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๒๗
๙. ศิลปะ	๑	๒๗
๑๐. กิจกรรมแนะแนว	๑	๑๓
รวม	๑๘	

๔. ข้อมูลนักเรียน

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ รวม ๒๖๔ คน

ระดับชั้นเรียน		ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม	รวมทั้งหมด
จำนวนห้อง		๒	๒	๒	๖	๒	๒	๒	๖	๑๒
เพศ	ชาย	๓๐	๓๓	๒๐	๘๓	๒๖	๑๙	๑๘	๖๓	๑๔๖
	หญิง	๒๓	๓๔	๒๕	๘๒	๑๙	๗	๑๐	๓๖	๑๑๘
รวม		๕๓	๖๗	๔๕	๑๖๕	๔๕	๒๖	๒๘	๙๙	๒๖๔
เฉลี่ยต่อห้อง		๒๗/ ๒๖	๓๒/ ๓๕	๒๓/ ๒๒		๒๑/ ๒๔	๑๓/ ๑๒	๑๓/ ๑๘		

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ รวม ๒๕๐ คน

ระดับชั้นเรียน		ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม	รวมทั้งหมด
จำนวนห้อง		๒	๒	๒	๖	๒	๒	๒	๖	๑๒
เพศ	ชาย	๓๓	๓๓	๒๐	๘๖	๒๑	๑๗	๑๓	๕๑	๑๓๗
	หญิง	๒๓	๓๒	๒๖	๘๑	๑๘	๗	๑๐	๓๕	๑๑๖
รวม		๕๖	๖๕	๔๖	๑๖๔	๓๙	๒๔	๒๓	๘๖	๒๕๓
เฉลี่ยต่อห้อง		๒๘/ ๒๘	๓๒/ ๓๓	๒๓/ ๒๓		๒๐/ ๑๙	๑๒/ ๑๒	๑๓/ ๑๐		

๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

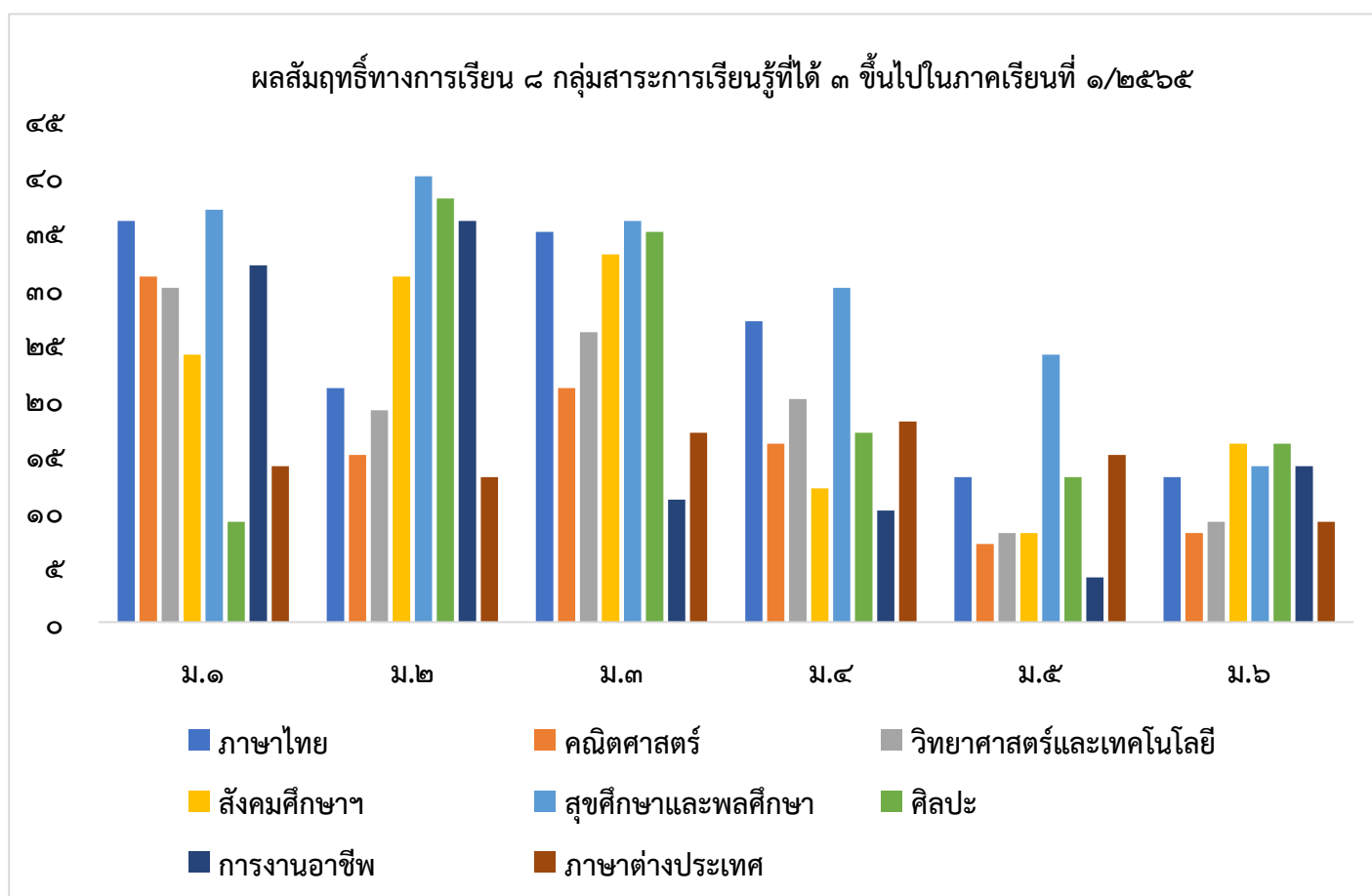
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิชาสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน/เพิ่มเติม)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป(คน)						รวมนักเรียน ทั้งหมดที่ได้	ร้อยละ
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่							
	๑ (๕๓)	๒ (๖๗)	๓ (๔๕)	๔ (๔๕)	๕ (๒๖)	๖ (๒๘)	เกรด ๓ (คน) (๒๖๔)	
ภาษาไทย	๓๖	๒๑	๓๕	๒๗	๑๓	๑๓	๑๔๕	๕๔.๙๒
คณิตศาสตร์	๓๑	๑๕	๒๑	๑๖	๗	๘	๙๘	๓๗.๑๒
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๐	๑๙	๒๖	๒๐	๘	๙	๑๑๒	๔๒.๔๒
สังคมศึกษาฯ	๒๔	๓๑	๓๓	๑๒	๘	๑๖	๑๒๔	๔๖.๙๗

วิชาสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน/เพิ่มเติม) (ต่อ)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป(คน)						รวมนักเรียน ทั้งหมดที่ได้ เกรด ๓ (คน) (๒๖๔)	ร้อยละ
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่							
	๑ (๕๓)	๒ (๖๗)	๓ (๔๕)	๔ (๔๕)	๕ (๒๖)	๖ (๒๘)		
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๗	๔๐	๓๖	๓๐	๒๔	๑๔	๑๘๑	๖๘.๕๖
ศิลปะ	๙	๓๘	๓๕	๑๗	๑๓	๑๖	๑๒๘	๔๘.๔๘
การงานอาชีพ	๓๒	๓๖	๑๑	๑๐	๔	๑๔	๑๐๗	๔๐.๕๓
ภาษาต่างประเทศ	๑๔	๑๓	๑๗	๑๘	๑๕	๙	๘๖	๓๒.๕๘

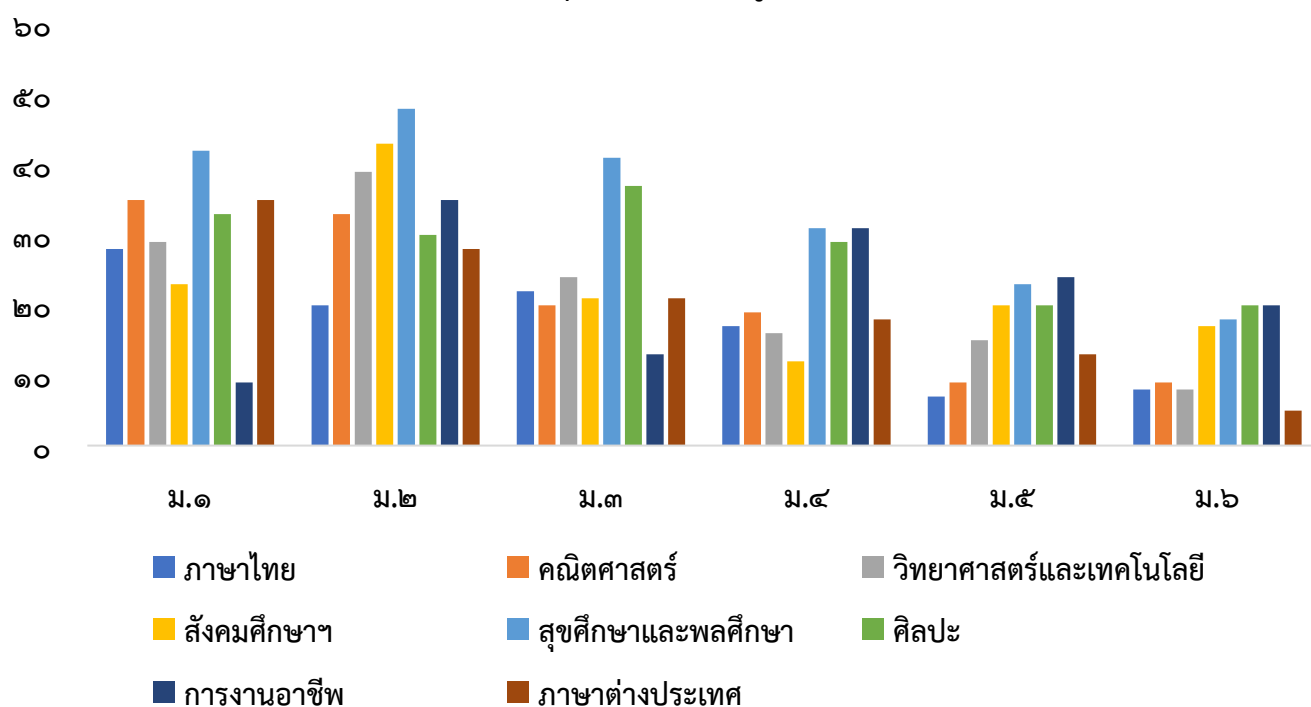
*คำนวณผลร้อยละเป็นรายวิชาจากจำนวนนักเรียนทั้งหมดตั้งแต่ ม.๑-ม.๖ ที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป*๑๐๐/จำนวนนักเรียนทั้งหมดตั้งแต่ ม.๑-ม.๖ ในแต่ละรายวิชา



ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิชาสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน/เพิ่มเติม)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป(คน)						รวมนักเรียน ทั้งหมดที่ได้ เกรด ๓ (คน) (๒๕๓)	ร้อยละ
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่							
	๑ (๕๒)	๒ (๖๖)	๓ (๕๖)	๔ (๔๐)	๕ (๒๕)	๖ (๒๔)		
ภาษาไทย	๒๘	๒๐	๒๒	๑๗	๗	๘	๑๐๒	๔๐.๓๒
คณิตศาสตร์	๓๕	๓๓	๒๐	๑๙	๙	๙	๑๒๕	๔๙.๔๑
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๙	๓๙	๒๔	๑๖	๑๕	๘	๑๓๑	๕๑.๗๘
สังคมศึกษา	๒๓	๔๓	๒๑	๑๒	๒๐	๑๗	๑๓๖	๕๓.๗๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๒	๔๘	๔๑	๓๑	๒๓	๑๘	๒๐๓	๘๐.๒๔
ศิลปะ	๓๓	๓๐	๓๗	๒๙	๒๐	๒๐	๑๖๙	๖๖.๘๐
การงานอาชีพ	๙	๓๕	๑๓	๓๑	๒๔	๒๐	๑๓๒	๕๒.๑๗
ภาษาต่างประเทศ	๓๕	๒๘	๒๑	๑๘	๑๓	๕	๑๒๐	๔๗.๔๓

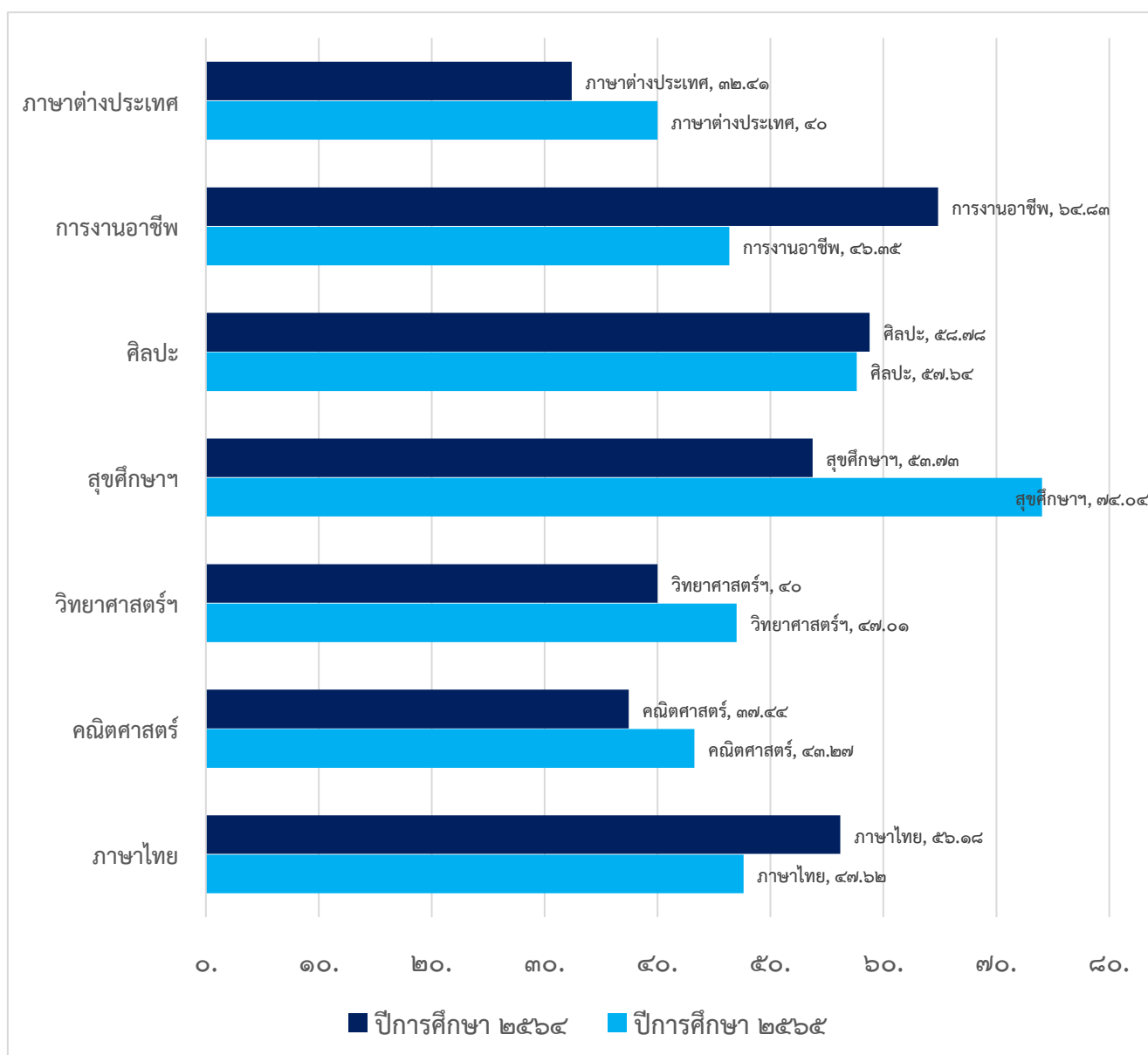
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ ๓ ขึ้นไปในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕



ข้อมูลเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีผลการเรียน
ระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ สรุปได้ดังนี้

รายวิชา ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิต ศาสตร์	วิทยา ศาสตร์ฯ	สังคม ศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพ	ภาษาต่าง ประเทศ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔๗.๖๒	๔๓.๒๗	๔๗.๐๑	๕๐.๓๖	๗๔.๐๔	๕๗.๖๔	๕๖.๓๕	๔๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๕๖.๑๘	๓๗.๔๔	๔๐	๓๕.๖๓	๕๓.๗๓	๕๘.๗๘	๖๔.๘๓	๓๒.๔๑
สรุป	-๘.๕๖	+๕.๘๓	+๗.๐๑	+๑๔.๗๓	+๒๐.๓๑	-๑.๑๔	-๑๘.๔๘	+๗.๕๙

แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖
ที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕



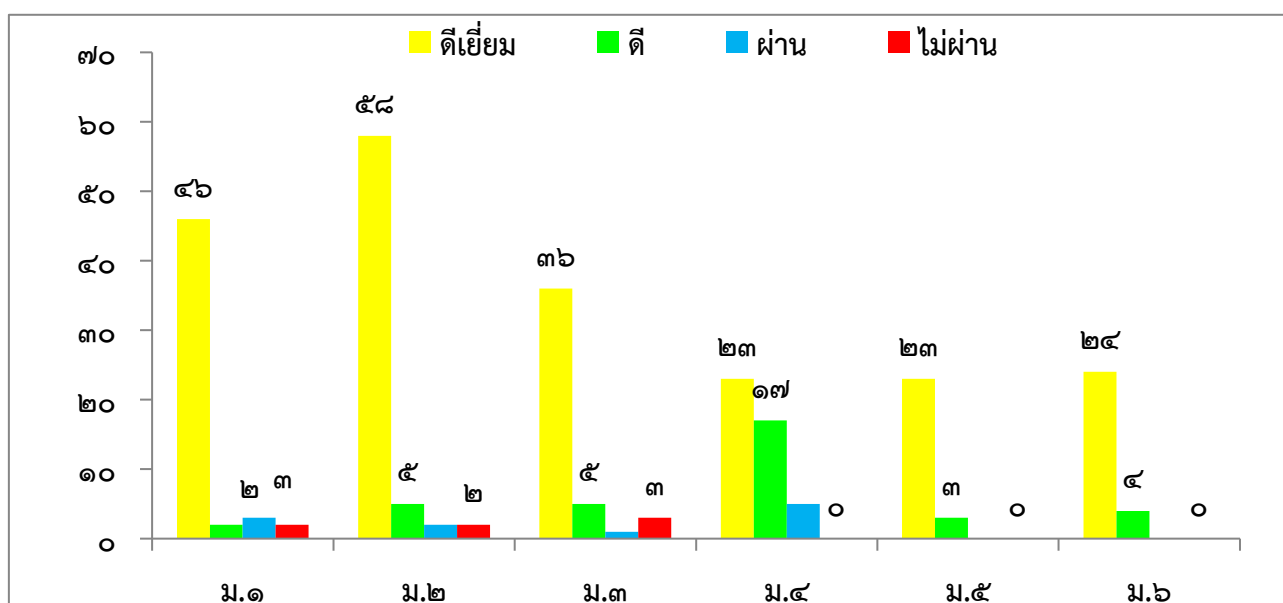
๖. ข้อมูลผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนแยกตามระดับชั้น

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิด วิเคราะห์)				จำนวน นักเรียนระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละของ นักเรียนระดับ ดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๓	๔๖	๒	๓	๒	๔๘	๙๐.๕๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๗	๕๘	๕	๒	๒	๖๓	๙๔.๐๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๕	๓๖	๕	๑	๓	๔๑	๙๑.๑๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๕	๒๓	๑๗	๕	๐	๔๐	๘๘.๘๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๖	๒๓	๓	๐	๐	๒๖	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๘	๒๔	๔	๐	๐	๒๘	๑๐๐
รวม	๒๖๔	๒๑๐	๓๖	๑๑	๗	๒๔๖	๙๓.๑๘
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		๗๙.๕๕	๑๓.๖๔	๔.๑๗	๒.๖๕	๙๓.๑๘	

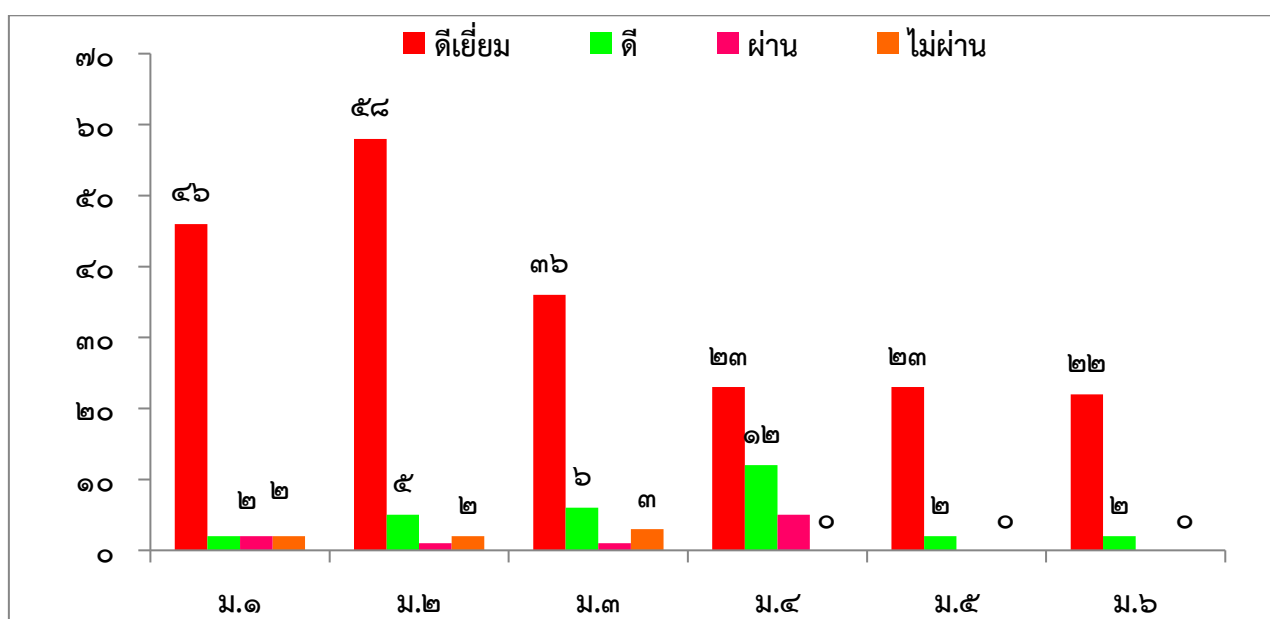
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕



ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิด วิเคราะห์)				จำนวน นักเรียนระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละของ นักเรียนระดับ ดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๒	๔๖	๒	๒	๒	๔๘	๙๒.๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๖	๕๘	๕	๑	๒	๖๓	๙๕.๔๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๖	๓๖	๖	๑	๓	๔๒	๙๑.๓๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๐	๒๓	๑๒	๕	๐	๓๕	๘๗.๕๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๕	๒๓	๒	๐	๐	๒๕	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๔	๒๒	๒	๐	๐	๒๔	๑๐๐
รวม	๒๕๓	๒๐๘	๒๙	๙	๗	๒๓๗	๙๓.๖๘
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		๘๒.๒๑	๑๑.๔๖	๓.๕๖	๒.๗๗	๙๓.๖๘	

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕



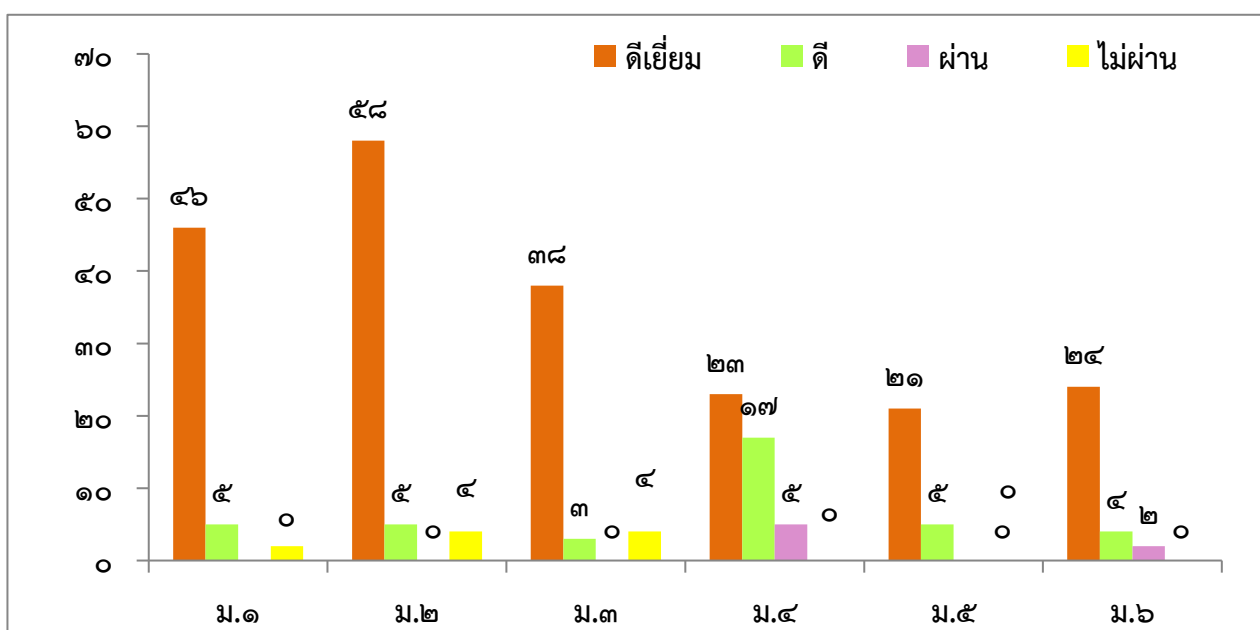
๗. ข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)				จำนวนนักเรียนระดับดีขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๓	๔๖	๕	๐	๒	๕๑	๙๖.๒๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๗	๕๘	๕	๐	๔	๖๓	๙๔.๐๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๕	๓๘	๓	๐	๔	๔๑	๙๑.๑๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๕	๒๓	๑๗	๕	๐	๔๐	๘๘.๘๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๖	๒๑	๕	๐	๐	๒๖	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๘	๒๔	๔	๐	๐	๒๘	๑๐๐
รวม	๒๖๔	๒๑๐	๓๙	๕	๑๐	๒๔๙	๙๔.๓๒
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		๗๙.๕๕	๑๔.๗๗	๑.๘๙	๓.๗๙	๙๔.๓๒	

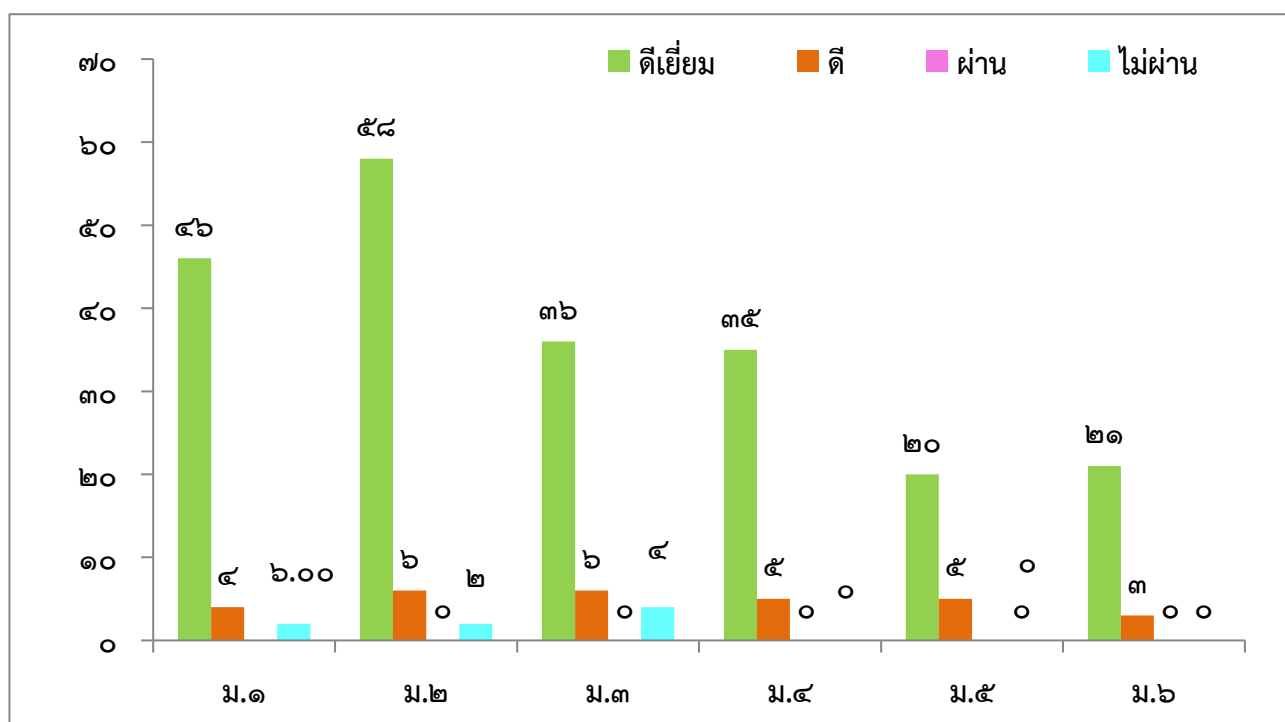
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕



ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)				จำนวน นักเรียนระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละของ นักเรียนระดับ ดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๒	๔๖	๔	๐	๒	๕๐	๙๖.๑๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๖	๕๘	๖	๐	๒	๖๔	๙๖.๙๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๖	๓๖	๖	๐	๔	๔๒	๙๑.๓๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๐	๓๕	๕	๐	๐	๔๐	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๕	๒๐	๕	๐	๐	๒๕	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๔	๒๑	๓	๐	๐	๒๔	๑๐๐
รวม	๒๕๓	๒๑๖	๒๙	๐	๘	๒๔๕	๙๖.๘๔
ค่าเฉลี่ยร้อยละ		๘๕.๓๖	๑๑.๔๖	๐	๓.๑๖	๙๖.๘๔	

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕



๘. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตารางคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ขนาดโรงเรียน ที่ตั้งโรงเรียน จังหวัด สังกัด ภาค และประเทศ
ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (o-net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยของขนาดโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยของที่ตั้งโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยของจังหวัด	คะแนนเฉลี่ยของสังกัด	คะแนนเฉลี่ยของภาค	คะแนนเฉลี่ยของประเทศ
ภาษาไทย (๙๑)	๕๙.๙๗	๔๗.๘๕	๕๗.๑๕	๕๒.๕๘	๕๓.๙๑	๕๖.๐๗	๕๒.๙๕
ภาษาอังกฤษ (๙๓)	๒๘.๑๓	๒๖.๙๘	๓๖.๑๙	๓๑.๓๖	๓๑.๗๕	๓๔.๔๕	๓๒.๐๕
คณิตศาสตร์ (๙๔)	๒๗.๓๒	๒๑.๒๐	๒๖.๓๕	๒๒.๘๒	๒๔.๖๖	๒๕.๒๓	๒๔.๓๙
วิทยาศาสตร์ (๙๕)	๓๒.๕๓	๓๐.๖๘	๓๕.๔๒	๓๒.๕๗	๓๓.๖๗	๓๔.๓๑	๓๓.๓๒

ตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (o-net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนระดับโรงเรียนและคะแนนระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยของประเทศ	ความต่างของคะแนน	สรุป
ภาษาไทย (๙๑)	๕๙.๙๗	๕๒.๙๕	+ ๗.๐๒	สูงกว่าระดับประเทศ
ภาษาอังกฤษ (๙๓)	๒๘.๑๓	๓๒.๐๕	- ๓.๙๒	ต่ำกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์ (๙๔)	๒๗.๓๒	๒๔.๓๙	+ ๒.๙๒	สูงกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์ (๙๕)	๓๒.๕๓	๓๓.๓๒	- ๐.๗๙	ต่ำกว่าระดับประเทศ

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (o-net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔

วิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน			คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ		
	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๕
ภาษาไทย (๙๑)	๕๐.๒๔	๕๙.๙๗	+ ๙.๗๓	๕๑.๑๙	๕๒.๙๕	+ ๐.๗๖
ภาษาอังกฤษ (๙๓)	๒๖.๓๐	๒๘.๑๓	+ ๑.๘๓	๓๑.๓๓	๓๒.๐๕	+ ๐.๗๒
คณิตศาสตร์ (๙๔)	๒๒.๕๖	๒๗.๓๑	+ ๔.๗๕	๒๔.๔๗	๒๔.๓๙	- ๐.๐๘
วิทยาศาสตร์ (๙๕)	๓๑.๓๕	๓๒.๕๓	+ ๑.๑๘	๓๑.๔๕	๓๓.๓๒	+ ๑.๘๗

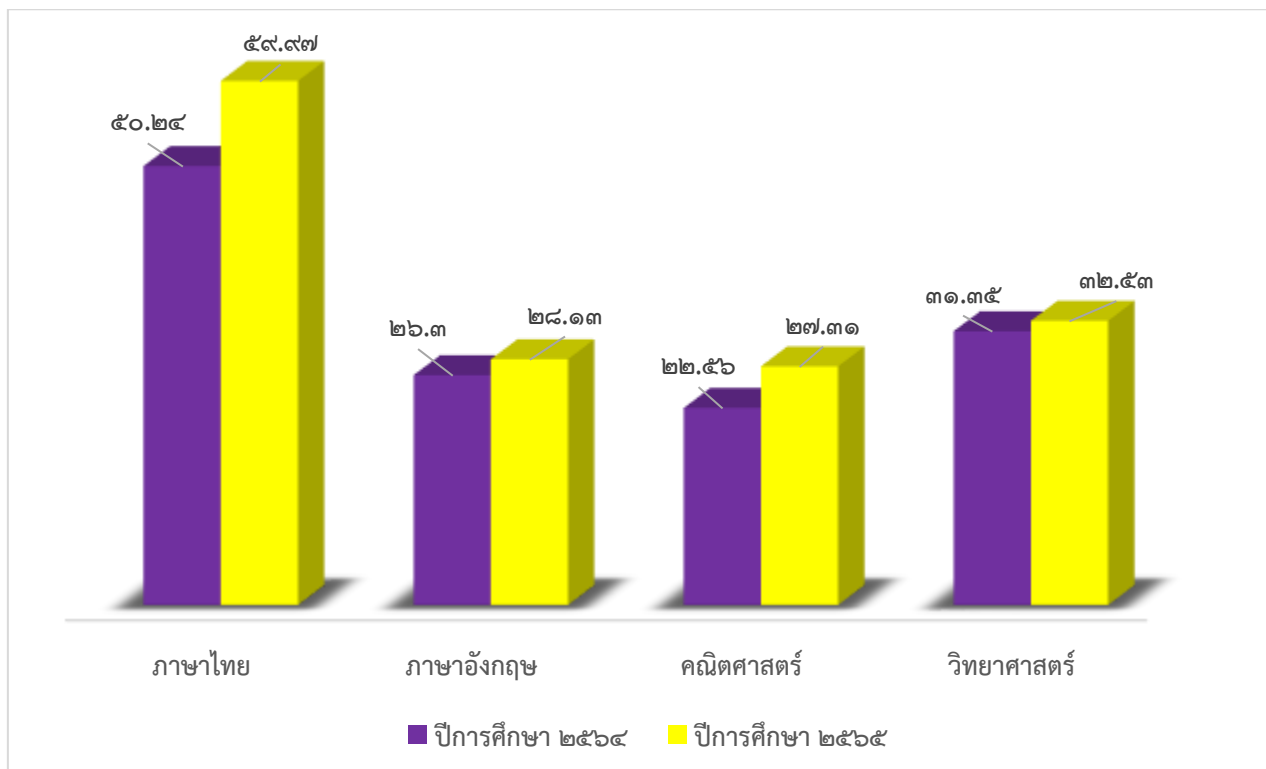
สถิติเปรียบเทียบคะแนน O-NET ปี ๒๕๖๓ และ ปี ๒๕๖๔ ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

วิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน		เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย	
	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	เพิ่มขึ้น	ลดลง
ภาษาไทย (๙๑)	๕๐.๒๔	๕๙.๙๗	๙.๗๓	-
ภาษาอังกฤษ (๙๓)	๒๖.๓๐	๒๘.๑๓	๑.๘๓	-
คณิตศาสตร์ (๙๔)	๒๒.๕๖	๒๗.๓๑	๔.๗๕	-
วิทยาศาสตร์ (๙๕)	๓๑.๓๕	๓๒.๕๓	๑.๑๘	-

จากตารางพบว่าการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน o-net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้น ปรากฏว่า

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คะแนนเพิ่มขึ้น ๙.๗๓
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คะแนนเพิ่มขึ้น ๓.๖๕
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คะแนนเพิ่มขึ้น ๔.๗๕
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คะแนนเพิ่มขึ้น ๑.๑๘

แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน o-net
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตารางคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ขนาดโรงเรียน ที่ตั้งโรงเรียน จังหวัด สังกัด ภาค และประเทศ
ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (o-net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิชา	คะแนน เฉลี่ยของ โรงเรียน	คะแนน เฉลี่ย ของขนาด โรงเรียน	คะแนน เฉลี่ย ของที่ตั้ง โรงเรียน	คะแนน เฉลี่ย ของ จังหวัด	คะแนน เฉลี่ยของ สังกัด	คะแนน เฉลี่ย ของภาค	คะแนน เฉลี่ยของ ประเทศ
ภาษาไทย (๐๑)	๔๙.๙๘	๔๐.๕๗	๔๙.๕๖	๔๕.๐๘	๔๕.๗๙	๔๖.๙๑	๔๔.๐๙
สังคมศึกษา (๐๒)	๓๖.๕๐	๓๑.๔๗	๓๖.๓๗	๓๓.๖๗	๓๓.๖๒	๓๔.๒๘	๓๓.๐๐
ภาษาอังกฤษ (๐๓)	๑๗.๖๕	๒๑.๑๔	๒๘.๒๒	๒๔.๙๒	๒๓.๕๙	๒๕.๔๓	๒๓.๔๔
คณิตศาสตร์ (๐๔)	๒๓.๙๔	๑๘.๗๒	๒๖.๑๓	๒๑.๖๔	๒๒.๓๒	๒๓.๗๑	๒๑.๖๑
วิทยาศาสตร์ (๐๕)	๒๕.๑๒	๒๖.๔๕	๓๐.๙๒	๒๘.๔๓	๒๘.๗๘	๒๙.๖๓	๒๘.๐๘

ตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (o-net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนระดับ
โรงเรียนและคะแนนระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิชา	คะแนนเฉลี่ยของ โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ของประเทศ	ความต่างของ คะแนน	สรุป
ภาษาไทย (๐๑)	๔๙.๙๘	๔๔.๐๙	+๕.๘๙	สูงกว่าระดับประเทศ
สังคมศึกษา (๐๒)	๓๖.๕๐	๓๓.๐๐	+๓.๕๐	สูงกว่าระดับประเทศ
ภาษาอังกฤษ (๐๓)	๑๗.๖๕	๒๓.๔๔	- ๕.๗๙	ต่ำกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์ (๐๔)	๒๓.๙๔	๒๑.๖๑	+๒.๓๓	สูงกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์ (๐๕)	๒๕.๑๒	๒๘.๐๘	- ๒.๙๖	ต่ำกว่าระดับประเทศ

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (o-net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

วิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน			คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ		
	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๕
ภาษาไทย (๐๑)	๔๓.๔๒	๔๙.๙๘	+๖.๕๖	๔๖.๔๐	๔๔.๐๙	- ๒.๓๑
สังคมศึกษา (๐๒)	๓๕.๓๓	๓๖.๕๐	+๑.๑๗	๓๖.๘๗	๓๓.๐๐	- ๓.๘๗
ภาษาอังกฤษ (๐๓)	๒๐.๐๘	๑๗.๖๕	- ๒.๔๓	๒๕.๕๖	๒๓.๔๔	- ๒.๒๑
คณิตศาสตร์ (๐๔)	๑๘.๑๙	๒๓.๙๔	+๕.๗๕	๒๑.๒๘	๒๑.๖๑	+๐.๓๓
วิทยาศาสตร์ (๐๕)	๒๖.๗๓	๒๕.๑๒	- ๑.๖๑	๒๘.๖๕	๒๘.๐๘	- ๐.๕๗

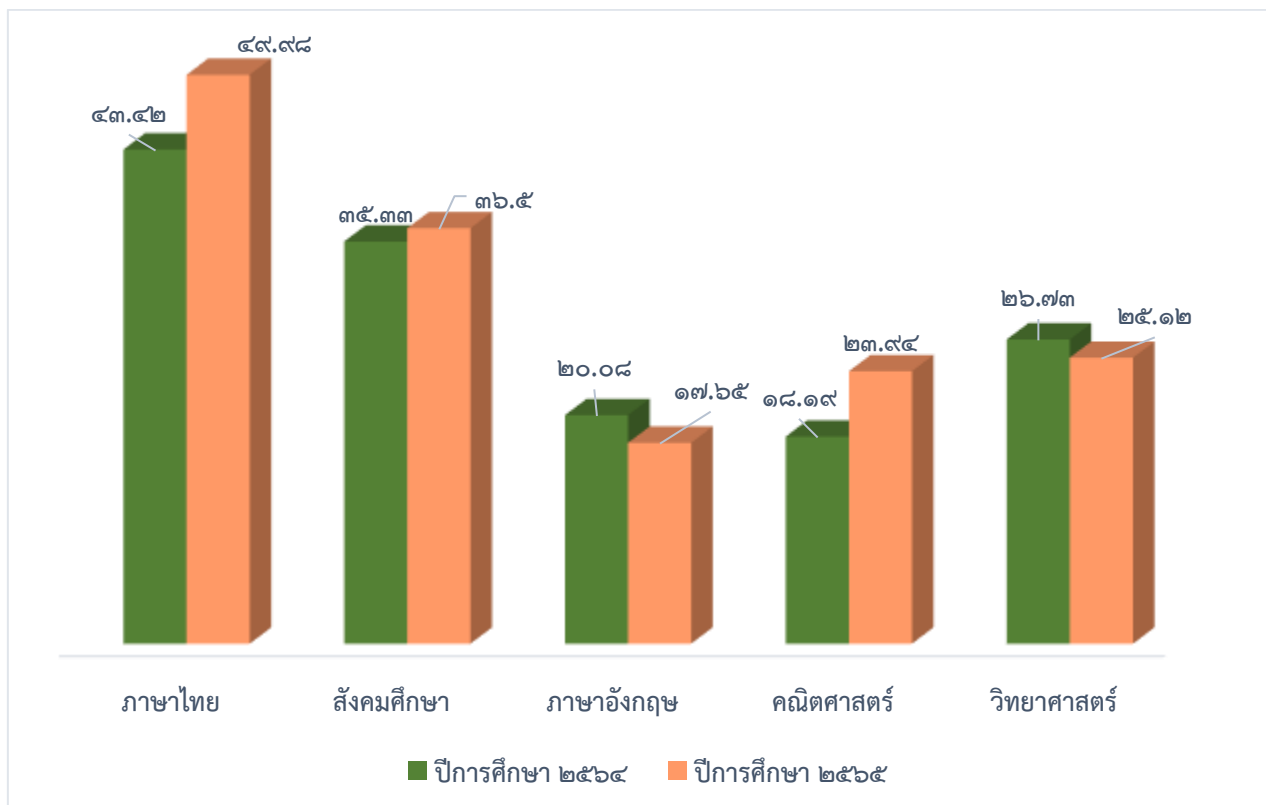
สถิติเปรียบเทียบคะแนน O-NET ปี ๒๕๖๓ และ ปี ๒๕๖๔ ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

วิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน		เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย	
	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	เพิ่มขึ้น	ลดลง
ภาษาไทย (๐๑)	๔๓.๔๒	๔๙.๙๘	๖.๕๖	-
สังคมศึกษา (๐๒)	๓๕.๓๓	๓๖.๕๐	๑.๑๗	-
ภาษาอังกฤษ (๐๓)	๒๐.๐๘	๑๗.๖๕	-	๒.๔๓
คณิตศาสตร์ (๐๔)	๑๘.๑๙	๒๓.๙๔	๕.๗๕	-
วิทยาศาสตร์ (๐๕)	๒๖.๗๓	๒๕.๑๒	-	๑.๖๑

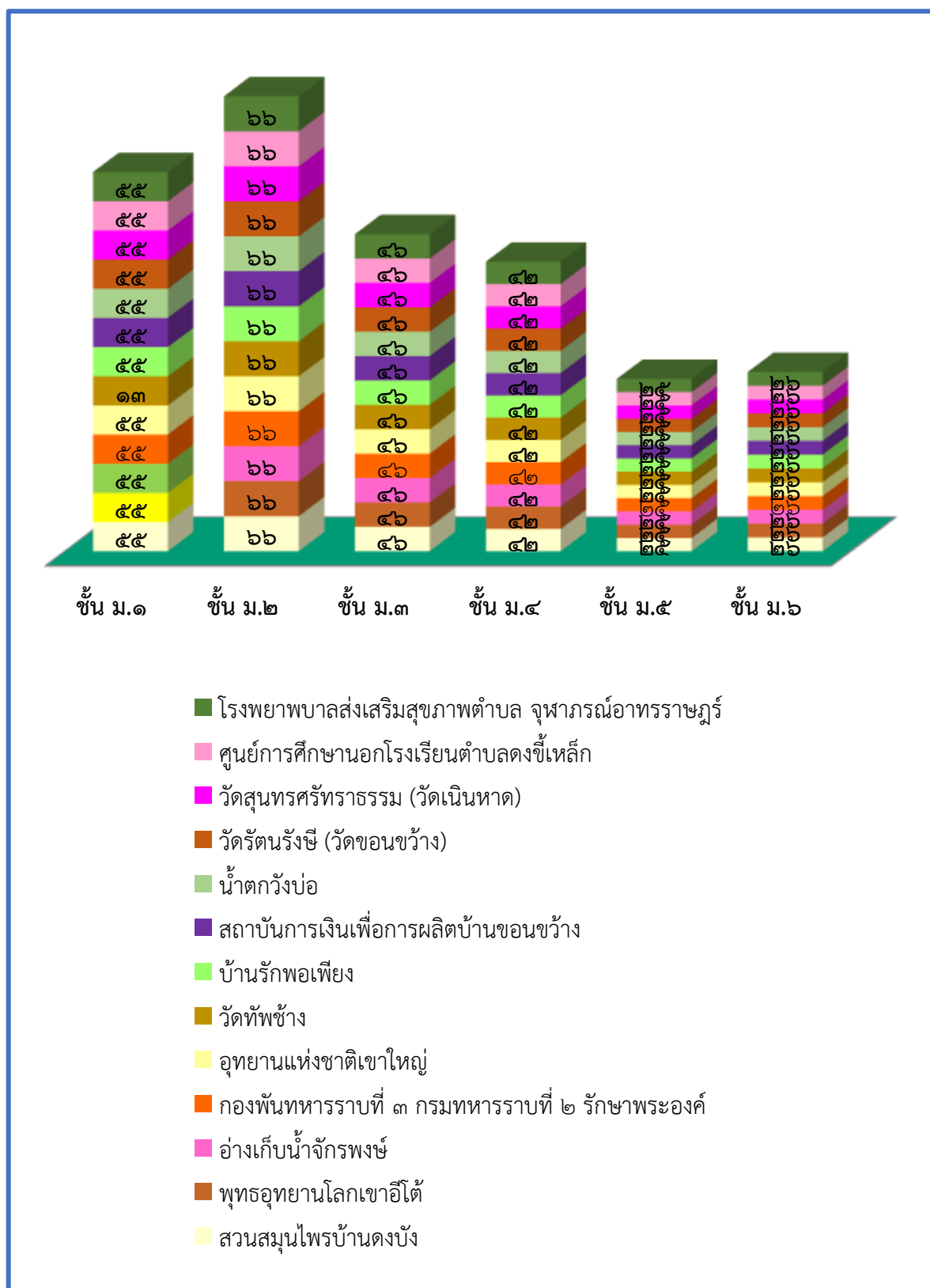
จากตารางพบว่าการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน o-net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้น ปรากฏว่า

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คะแนนเพิ่มขึ้น ๖.๕๖
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา คะแนนเพิ่มขึ้น ๑.๑๗
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คะแนนลดลง ๒.๔๓
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คะแนนเพิ่มขึ้น ๕.๗๕
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คะแนนลดลง ๑.๖๑

แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน o-net
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕



๑๐. รางวัลที่โรงเรียนได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๐.๑ รางวัลและผลงานของโรงเรียน

รางวัลระดับ ชาติ

ลำดับที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๑	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (obec awards) รองชนะเลิศระดับเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘ เม.ย ๒๕๖๕

รางวัลระดับ ประเทศ

ลำดับที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๑	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗	เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (zero waste school) ประจำปี ๒๕๖๕	กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑๓ มิ.ย ๒๕๖๕

รางวัลระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๑	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗	รางวัลเกียรติบัตรยอดเยี่ยม ประเภทที่ ๒ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดกลางการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี	๒๘ มิ.ย ๒๕๖๕

รางวัลระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๑	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗	รางวัลเกียรติบัตรยอดเยี่ยม ประเภทที่ ๒ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดกลางการ คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี	๒๘ มิ.ย ๒๕๖๕
๒	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗	สถานศึกษาต้นแบบดีเด่นและได้สนับสนุนการ จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและ ทักษะชีวิต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี	๓๐ ก.ย ๒๕๖๕
๓	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗	ผ่านการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี	๙ ก.ย. ๒๕๖๕
๔	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗	ผ่านการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA) ๙๕.๕๕ ระดับ AA	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี	๒๙ ก.ย. ๒๕๖๕
๕	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗	เข้าร่วมเป็นเครือข่ายงานวิจัย โครงการพัฒนา แบบวัดความสามารถการบริหารจัดการของ สมองขั้นสูง (ฉบับประเมินตนเอง) สำหรับวัยรุ่น	สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและ ครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล	๑ พ.ค ๒๕๖๕
๖	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗	เข้าร่วมการนำเสนอผลงานและการประกวด แข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ (หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา)ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี	๒๙ ก.ย. ๒๕๖๕

รางวัลระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๗	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗	ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรม โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี	๑๒ ก.ค ๒๕๖๕

๑๐.๒ รางวัลและผลงานของผู้อำนวยการโรงเรียน

รางวัลระดับ ชาติ

ลำดับที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๑	นายอลงกรณ์ เขตสกุล	รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทผู้ประกอบการวิชาชีพ ทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ระดับจังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม สวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา (สกสค.) กระทรวงศึกษาธิการ	๑๖ ม.ค ๒๕๖๕

รางวัลระดับ จังหวัด

ลำดับที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๑	นายอลงกรณ์ เขตสกุล	รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทผู้ประกอบการวิชาชีพ ทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ระดับจังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม สวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา (สกสค.) กระทรวงศึกษาธิการ	๑๖ ม.ค ๒๕๖๕

รางวัลระดับ จังหวัด

ลำดับที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๒	นายอลงกรณ์ เขตสกุล	รับรางวัลผู้เข้าร่วมเสนอผลงานรับคัดเลือก รางวัล “ครูสตูดิโอ” ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	๑๖ ม.ค ๒๕๖๕

รางวัลระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๑	นายอลงกรณ์ เขตสกุล	รับคัดเลือกให้เป็น ผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เนื่องในงาน วันครู พ.ศ. ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี	๑๖ ม.ค ๒๕๖๖
๒	นายอลงกรณ์ เขตสกุล	เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมมาภิบาลใน สถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๒ ก.ค ๒๕๖๕
๓	นายอลงกรณ์ เขตสกุล	เป็นวิทยากรการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการ สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๙ ก.ค ๒๕๖๕
๔	นายอลงกรณ์ เขตสกุล	กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรม การ แข่งขันการจัดสวนแก้ว ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	๒๕ - ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖

๑๐.๓ รางวัลและผลงานของครูผู้สอน

รางวัลระดับ ชาติ

ลำดับที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๑	นางพเยาว์ มีธรรม	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (obec awards) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รองชนะเลิศระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลายกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๙ เม.ย ๒๕๖๕
๒	นางศิริรัตน์ ฉายวิณะ	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (obec awards) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รองชนะเลิศระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาตอนต้น บุคลากรด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๙ เม.ย ๒๕๖๕
๓	นายศิวตล คำพันธ์	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (obec awards) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชนะเลิศระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๙ เม.ย ๒๕๖๕

รางวัลระดับ ชาติ

ลำดับที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๔	นางสาวรัฐธยา สันทัด	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (obec awards) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเหรียญเงิน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๙ เม.ย ๒๕๖๕
๕	นางสาวสุชาดา ยุทธวิธี	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (obec awards) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเหรียญเงิน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๙ เม.ย ๒๕๖๕
๖	นางสาววัชรินทร์ สระแก้ว	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (obec awards) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านบริหารจัดการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๙ เม.ย ๒๕๖๕
๗	นางสาววัชรินทร์ สระแก้ว	ได้ส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภท ครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยี ระบบ obec content center มีผลงานระดับ ดีมาก	เขตตรวจราชการ ที่ ๙	๕ กันยายน ๒๕๖๕

รางวัลระดับ ประเทศ

ลำดับที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๑	นางสาวสุชาดา ยุทธวิธี	ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอพิทักษ์) ประจำปี ๒๕๖๕	กระทรวงศึกษาธิการ	๑๙ เม.ย ๒๕๖๕

รางวัลระดับ ภาค

ลำดับที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๑	นางสาวสุชาดา ยุทธวิธี	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับ ภูมิภาค การคัดเลือก ครู เพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณา การทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๕	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	๕ ต.ค. ๒๕๖๕

รางวัลระดับ จังหวัด

ลำดับที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๑	นางสาวสุชาดา ยุทธวิธี	ได้รับการคัดเลือกเป็นครูต้นแบบจังหวัดปราจีนบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา เนื่องใน วันครู	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	๑๖ ม.ค. ๒๕๖๖

รางวัลระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๑	นางสาวสุชาดา ยุทธวิธี	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับทอง (ชนะเลิศ) ประเภทครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ การคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๒๘ มิ.ย ๒๕๖๕
๒	นางสาวสุชาดา ยุทธวิธี	ได้รับคัดเลือกให้เป็น “ครูดีศรี สพม.ปราจีนบุรี นครนายก” เนื่องในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๖ ม.ค ๒๕๖๖
๓	นางสาวกัญญาณัฐ เพาะบุญ	ได้รับคัดเลือกให้เป็น “ครูดีศรี สพม.ปราจีนบุรี นครนายก” เนื่องในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๖ ม.ค ๒๕๖๖
๔	นางสาววัชรินทร์ สระแก้ว	ได้รับคัดเลือกให้เป็น ครูต้นแบบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เนื่องในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๖ ม.ค ๒๕๖๖
๕	นางสาวสุชาดา ยุทธวิธี	ได้รับคัดเลือกให้เป็น ครูต้นแบบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เนื่องในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๖ ม.ค ๒๕๖๖
๖	นางสาวอาภัสรา ไวมือ	ได้รับคัดเลือกให้เป็น ครูต้นแบบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เนื่องในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๖ ม.ค ๒๕๖๖

รางวัลระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๗	นางสาวสุรัญญา สุโชติ	ได้รับคัดเลือกให้เป็น ครูต้นแบบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เนื่องในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๖ ม.ค ๒๕๖๖
๘	นางสาวรัฐธยา สันทัด	ได้รับคัดเลือกให้เป็น ครูต้นแบบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เนื่องในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๖ ม.ค ๒๕๖๖
๙	นางสาวสุชาดา ยุทธวิธี	เข้าร่วมเป็นนักวิจัยพื้นที่ โครงการพัฒนาแบบวัดความสามารถการบริการจัดการของสมองขั้นสูง (ฉบับประเมินตนเอง) สำหรับวัยรุ่น	สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและ ครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล	๑ พ.ค ๒๕๖๕
๑๐	นายศิวดล คำพันธ์	ครูผู้ฝึกสอน การอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้เทคนิค บันได ๖ ขั้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการ ส่งเสริมอ่านออกเขียนได้และรักการอ่าน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๑ ก.ค ๒๕๖๕
๑๑	นางสาวรัฐธยา สันทัด	เป็นกรรมการคุมสอบ กิจกรรมแต่งคำประพันธ์กาพย์ ฉกั ๑๖ โครงการส่งเสริมอ่านออกเขียนได้และรัก การอ่าน (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๑ ก.ค ๒๕๖๕
๑๒	นายวุฒิ ไตรมาศ	เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๒ ก.ค ๒๕๖๕

รางวัลระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๑๓	นางศุภานัน จรตระการ	เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๒ ก.ค ๒๕๖๕
๑๔	นางพเยาว์ มีธรรม	เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๒ ก.ค ๒๕๖๕
๑๕	นางสาวสุรัญญา สุโชติ	เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๒ ก.ค ๒๕๖๕
๑๖	นางสาวสุดาพร โมทนา	เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๒ ก.ค ๒๕๖๕
๑๗	นางสาววัชรินทร์ สระแก้ว	เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๒ ก.ค ๒๕๖๕
๑๘	นางศิริรัตน์ ฉายวัฒนะ	เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๒ ก.ค ๒๕๖๕

รางวัลระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๑๙	นางสาวสุชาดา ยุทธวิธี	เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๒ ก.ค ๒๕๖๕
๒๐	นางสาวรัฐธยา สันทัด	เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๒ ก.ค ๒๕๖๕
๒๑	นางสาวอารักสา ไวมือ	เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๒ ก.ค ๒๕๖๕
๒๒	นายศิวดล คำพันธ์	เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๒ ก.ค ๒๕๖๕
๒๓	นางสาวกัญญาณัฐ เพาะบุญ	เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๒ ก.ค ๒๕๖๕
๒๔	นายศุภโสภณ เกตุมรรค	เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๒ ก.ค ๒๕๖๕

รางวัลระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๒๕	นางสาววัลยา ศรีปราชญ์	เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๒ ก.ค ๒๕๖๕
๒๖	นางสาวปาริชาติ แนนทงดี	เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๒ ก.ค ๒๕๖๕
๒๗	นายจรูญโรจน์ บุญโต	เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๒ ก.ค ๒๕๖๕
๒๘	นางเพ็ญศรี มีธรรม	เป็นวิทยากรการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการสนอง พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๙ ก.ค ๒๕๖๕
๒๙	นางศิริรัตน์ ฉายวัฒน์	เป็นวิทยากรการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการสนอง พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๙ ก.ค ๒๕๖๕
๓๐	นางสาวอภัสรา ไวมือ	เป็นวิทยากรการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการสนอง พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๙ ก.ค ๒๕๖๕
๓๑	นายวุฒิ ไตรมาศ	เป็นคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการ สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๙ ก.ค ๒๕๖๕

รางวัลระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๓๒	นางศุภานัน จรตระการ	เป็นคณะดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการ สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๙ ก.ค ๒๕๖๕
๓๓	นางพเยาว์ มีธรรม	เป็นคณะดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการ สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๙ ก.ค ๒๕๖๕
๓๔	นางสาวสุรัญญา สุโชติ	เป็นคณะดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการ สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๙ ก.ค ๒๕๖๕
๓๕	นางสาวสุดาพร โมทนา	เป็นคณะดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการ สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๙ ก.ค ๒๕๖๕
๓๖	นางสาววัชรินทร์ สระแก้ว	เป็นคณะดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการ สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๙ ก.ค ๒๕๖๕
๓๗	นางศิริรัตน์ ฉายวัฒนะ	เป็นคณะดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการ สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๙ ก.ค ๒๕๖๕

รางวัลระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับ ที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๓๙	นางสาวรัฐธยา สันทัด	เป็นคณะดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการ สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๙ ก.ค ๒๕๖๕
๔๐	นางสาวอภัสรา ไวมือ	เป็นคณะดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการ สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๙ ก.ค ๒๕๖๕
๔๑	นายศิวดล คำพันธ์	เป็นคณะดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการ สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๙ ก.ค ๒๕๖๕
๔๒	นางสาวกัญญาณัฐ เพาะบุญ	เป็นคณะดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการ สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๙ ก.ค ๒๕๖๕
๔๓	นายสุกโสมณ เกตุมรรค	เป็นคณะดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการ สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๙ ก.ค ๒๕๖๕
๔๔	นางสาววัลยา ศรีปราชญ์	เป็นคณะดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการ สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๙ ก.ค ๒๕๖๕

รางวัลระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๔๕	นางสาวปานรัชนี แนนทางดี	เป็นคณะดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการ สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาล ที่ ๑๐ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๙ ก.ค ๒๕๖๕
๔๖	นายอภิชาติ นรสิงห์	เป็นคณะดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการ สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาล ที่ ๑๐ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๙ ก.ค ๒๕๖๕
๔๗	นายประดิษฐ์ นุตศิริ	เป็นคณะดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการ สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาล ที่ ๑๐ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑๙ ก.ค ๒๕๖๕
๔๘	นายวุฒิ ไตรมาศ	ผ่านการอบรมกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active learning แบบ fundamental AL training	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๖ ส.ค ๒๕๖๕
๔๙	นางศุภานัน จรตระการ	ผ่านการอบรมกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active learning แบบ fundamental AL training	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๖ ส.ค ๒๕๖๕
๕๐	นางสาววชิรินทร์ สระแก้ว	ผ่านการอบรมกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active learning แบบ fundamental AL training	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๖ ส.ค ๒๕๖๕
๕๑	นางสาวสุชาดา ยุทธวิธี	ผ่านการอบรมกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active learning แบบ fundamental AL training	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๖ ส.ค ๒๕๖๕
๕๒	นายศิวดล คำพันธ์	ผ่านการอบรมกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active learning แบบ fundamental AL training	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๖ ส.ค ๒๕๖๕

รางวัลระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๕๓	นางสาวกัญญาณัฐ เพาะบุญ	ผ่านการอบรมกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active learning แบบ fundamental AL training	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๖ ส.ค ๒๕๖๕
๕๔	นางสาวสุชาดา ยุทธวิธี	เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ “ค่ายทักษะชีวิต ปลุกพลัง kid พิชิตปัญหา”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๙ ส.ค ๒๕๖๕
๕๕	นางสาวสุชาดา ยุทธวิธี	เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการนิเทศการจัด กิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	๒๗ ส.ค ๒๕๖๕
๕๖	นายวุฒิ ไตรมาศ	เข้าร่วมการนำเสนอผลงานและประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการ โรงเรียนสุจริต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๒๙ ส.ค ๒๕๖๕
๕๗	นางสาวสุรัญญา สุขिति	เข้าร่วมการนำเสนอผลงานและประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการ โรงเรียนสุจริต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๒๙ ส.ค ๒๕๖๕
๕๘	นางสาววัชรินทร์ สระแก้ว	เข้าร่วมการนำเสนอผลงานและประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการ โรงเรียนสุจริต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๒๙ ส.ค ๒๕๖๕
๕๙	นางศิริรัตน์ ฉายวัฒนะ	เป็ยวิทยากรและคณะทำงาน การประเมินคุณธรรม และโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๙ ก.ย ๒๕๖๕

รางวัลระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๖๐	นางสาววัลยา ศรีปราชญ์	เปี่ยมวิทยากรและคณะทำงาน การประเมินคุณธรรม และ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๙ ก.ย ๒๕๖๕
๖๑	นางศิริรัตน์ ฉายวัฒนะ	เข้าร่วมการประชุมโครงการการขับเคลื่อนเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนสากล ระดับนานาชาติ (PISA ๒๐๒๒) ผ่านระบบออนไลน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๒๑ มิ.ย ๒๕๖๕
๖๒	นางสาวอภัสรา ไวมือ	เข้าร่วมการประชุมโครงการการขับเคลื่อนเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนสากล ระดับนานาชาติ (PISA ๒๐๒๒) ผ่านระบบออนไลน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๒๑ มิ.ย ๒๕๖๕
๖๓	นางศิริรัตน์ ฉายวัฒนะ	ได้รับการอบรมการนำผลการประเมิน ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๑ ก.ย ๒๕๖๕
๖๔	นายศุภโสภณ เกตุมรรค	ได้ผ่านการฝึกอบรมโครงการลูกเสือ เนตรนารี จราจร	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	๕ ก.ย ๒๕๖๕
๖๕	นายศุภโสภณ เกตุมรรค	ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนคุ้มครองเด็กประจำปี ๒๕๖๕	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	๒๑ ก.ย ๒๕๖๕
๖๖	นางสาวสุชาดา ยุทธวิธี	ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนคุ้มครองเด็กประจำปี ๒๕๖๕	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	๒๑ ก.ย ๒๕๖๕
๖๗	นางสาวสุชาดา ยุทธวิธี	เพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติตน เป็นครูดีไม่มีอบายมุขและได้ทำโครงการครูเพื่อศิษย์ปลอดอบายมุขรับมือโควิด – ๑๙ ในโครงการครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เนื่องในงานวันครูโลก พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕ ต.ค ๒๕๖๕

รางวัลระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๖๘	นางสาววัชรินทร์ สระแก้ว	เข้าร่วมโครงการเปิดบ้านปราจีนกัลยาณี “prachinkallayanee open house ๒๐๒๓”	โรงเรียนปราจีนกัลยาณี	๘-๙ ก.พ ๒๕๖๖
๖๙	นายวัชรารุฒิ กิ่งบู	เข้าร่วมโครงการเปิดบ้านปราจีนกัลยาณี “prachinkallayanee open house ๒๐๒๓”	โรงเรียนปราจีนกัลยาณี	๘-๙ ก.พ ๒๕๖๖
๗๐	นายศิวดล คำพันธ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑ - ม.๓ กลุ่มสาระภาษาไทย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๗๑	นายศิวดล คำพันธ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑ - ม.๓ กลุ่มสาระ ภาษาไทย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม. ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๗๒	นายศิวดล คำพันธ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕

รางวัลระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๗๓	นายคิวดล คำพันธ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ กิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภท บกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๗๔	นางสาววัชรินทร์ สระแก้ว	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔ - ม.๖ กลุ่มสาระภาษาไทย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๗๕	นางสาววัชรินทร์ สระแก้ว	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ)ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕

รางวัลระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๗๖	นางสาววัชรินทร์ สระแก้ว	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการต่อศัพท์ภาษาไทย ม.๑ - ม.๓ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม. ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๗๗	นางสาววัชรินทร์ สระแก้ว	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการต่อศัพท์ภาษาไทย ม.๔ - ม.๖ งาน ศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๗๘	นายฤชดา อ้วนตงตัน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการต่อศัพท์ภาษาไทย ม.๑ - ม.๓ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม. ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๗๙	นางสาวอัมมัสรา ไวมือ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ม.๑ - ม.๓ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕

รางวัลระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๘๐	นางสาวอภัสรา ไวมือ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๘๑	นางสาวอภัสรา ไวมือ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๘๒	นางสาวอภัสรา ไวมือ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๘๓	นางสาวอภัสรา ไวมือ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันซูโดกุ ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕

รางวัลระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับ ที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๘๔	นายวัชรารุณี กิ่งบู	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการ แข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๘๕	นายวัชรารุณี กิ่งบู	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๘๖	นายวัชรารุณี กิ่งบู	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๘๗	นางศุภานัน จรตระการ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕

รางวัลระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับ ที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๘๘	นางสาวกัญญาณัฐ เพาะบุญ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการ แข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม. ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๘๙	นางสาวกัญญาณัฐ เพาะบุญ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๙๐	นางสาวสุตาพร โมทนา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๙๑	นางสาวสุรัญญา สุขโขติ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรมหนังสือเล่มเล็ก ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕

รางวัลระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับ ที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๙๒	นายจรูญโรจน์ บุญโต	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรมหนังสือเล่มเล็ก ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๙๓	นายจรูญโรจน์ บุญโต	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการเล่านิทานคุณธรรม ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๙๔	นายจรูญโรจน์ บุญโต	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการเล่านิทานคุณธรรม ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๙๕	นางสาวสุชาดา ยุทธวิธี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕

รางวัลระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับ ที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๙๖	นายสุภโสมณ เกตุมรรค	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๙๗	นายสุภโสมณ เกตุมรรค	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๙๘	นายศิวดล คำพันธ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๙๙	นางสาวรัฐธยา สันทัด	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕

รางวัลระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับ ที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๑๐๐	นางสาวรัฐธยา สันทัด	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๑ - ม.๓ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๑๐๑	นางสาวรัฐธยา สันทัด	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๔ - ม.๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๑๐๒	นางสาวรัฐธยา สันทัด	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพลายเส้น (drawing) ม.๑ - ม.๓ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๑๐๓	นางสาวรัฐธยา สันทัด	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพลายเส้น (drawing) ม.๔ - ม.๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕

ลำดับ ที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๑๐๔	นางสาวรัฐยา สันทัด	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๑๐๕	นางศิริรัตน์ ฉายวัฒนะ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (story telling) ม.๔ - ม.๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๑๐๖	นางสาววัลยา ศรีปราชญ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง webpage ประเภท web editor ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๑๐๗	นางสาวลักขณา ปากพลีนอก	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง webpage ประเภท web editor ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕

รางวัลระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๑๐๘	นางสาววัชรินทร์ สระแก้ว	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑ - ม.๓ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๑๐๙	นางพเยาว์ มีธรรม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี บกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑ - ม.๓ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๑๑๐	นางศิริรัตน์ ฉายวัฒนะ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมแข่งขันการประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท บกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑ - ม.๓ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๑๑๑	นางสาวอภัสรา ไวมือ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕

รางวัลระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๑๑๒	นายจรูญโรจน์ บุญโต	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม paint ประเภทยกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕

๑๐.๔ รางวัลและผลงานของนักเรียน

รางวัลระดับ ชาติ

ลำดับที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๑	เด็กชายปิยะพงษ์ ฉายศิริ เด็กชายสิทธิศักดิ์ ศรีเสมา เด็กหญิงบุรุษกร เหล็กศิริ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทยกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑ - ม.๓ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๒	เด็กชายภัทรภณ พลโยธา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการเล่นิทาน ประเภทยกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑ - ม.๓ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕

รางวัลระดับ ชาติ

ลำดับที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๓	เด็กหญิงอารียา เทพรักษ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี บกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๔	เด็กชายอชิระ หมดสุวรรณ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมแข่งขันการประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๕	นายธัญยธรณ์ ดาวฉาย นายธัญยาบูรณ์ กาสา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕

รางวัลระดับ จังหวัด

ลำดับที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๑	เด็กหญิงเพรวา เพียรงาม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดเรียงความ ในหัวข้อ “ความรักของพ่อ” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๕	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด ปราจีนบุรี	๓ มกราคม ๒๕๖๖

รางวัลระดับ จังหวัด

ลำดับที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๒	นางสาวกนกพร เจริญ	ได้ส่งผลงานเข้าร่วม การประกวดเรียงความ ในหัวข้อ “ความรักของพ่อ”เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๕	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด ปราจีนบุรี	๓ มกราคม ๒๕๖๖

รางวัลระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๑	เด็กหญิงอนันตญา โภคา	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ กิจกรรมการอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้เทคนิค บันได ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการส่งเสริมอ่านออก เขียนได้และรักการอ่าน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๑๑ ก.ค ๒๕๖๕
๒	เด็กหญิงเบญญรัตน์ ชัยรัตน์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน คัดลายมือสือภาษาไทย ม.๑ - ม.๓ กลุ่มสาระภาษาไทย งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๓	เด็กหญิงกนกวรรณ มากทรัพย์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน พินิจวรรณคดี ม.๑ - ม.๓ กลุ่มสาระภาษาไทย งานศิลปะหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพ ม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕

รางวัลระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๔	นางสาวพิมพ์มินตรา ไกรสิงห์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๔ - ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๕	เด็กชายปิยะพงษ์ ฉายศิริ เด็กชายสิทธิศักดิ์ ศรีเสมา เด็กหญิงบุรุษกร เหล็กศิริ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๖	นางสาวรัตตินันท์ สุวรรณรัมย์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการ แข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔ - ม.๖ กลุ่มสาระภาษาไทย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๗	เด็กหญิงแพรวา เพียรงาม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน เรียงร้อยถ้อยคำความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑ - ม.๓ งานศิลปะ หัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๘	เด็กหญิงอนันตญา โภคา เด็กหญิงหฤทัย ประวัฒนา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการต่อศัพท์ภาษาไทย ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕

รางวัลระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๙	นางสาวปรานปริญา สีอ่อน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการต่อศัพท์ภาษาไทย ม.๔ - ม.๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๑๐	เด็กหญิงอนันตญา โภคา เด็กหญิงหุทัย ประวัฒนา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการต่อศัพท์ภาษาไทย ม.๑ - ม.๓ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๑๑	เด็กหญิงกัญญารัตน์ กาบแก้ว เด็กหญิงสุชัญญา สิงธยาม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑ - ม.๓ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๑๒	นายธันวา พุ่มเผือก นายณัฐภูมิ จันทร์ทอง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๔ - ม.๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๑๓	เด็กหญิงณัฐธิดา นิลชิต	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑ - ม.๓ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕

รางวัลระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๑๔	เด็กชายอัมภวรุช ศรีพิราม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันเวทีคณิต ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๑๕	เด็กหญิงรวิการต์ รักษาผล	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันซูโดกุ ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๑๖	เด็กชายกิตติพงษ์ ลาน้อย เด็กหญิงณัฐสุดา วิสุทธิชาติ เด็กหญิงณิกานต์ โพธิ์โพธิ์โรจน์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๑๗	เด็กหญิงธิณัฐภา อุนาบุตร เด็กหญิงนริศรา วัดจำนงค์ เด็กหญิงวนิดา ยิ่งเจริญ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๑๘	เด็กหญิงจิรัฐกษา จุตะโคลา เด็กหญิงธัญชนก เสาะตัน เด็กหญิงพิตดา จิตรเสงี่ยม เด็กหญิงภรรทรกร พันธิลา เด็กหญิงวิภา ทองจุล	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕

รางวัลระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๑๙	เด็กหญิงรัชนี ป้องสนาม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการเล่านิทานคุณธรรม ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๒๐	นางสาวชัตติยา เสนอใจ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการเล่านิทานคุณธรรม ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๒๑	นายสุรเดช ตามชัย นายเสฏฐวุฒิ ไพพร	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๒๒	เด็กชายติณณ์ สุนทรพฤษ เด็กชายอัษฎาฐ บังเกิด เด็กหญิงเก็จแก้ว รุ่งเรืองใจ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนภาคแบบขั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๒๓	เด็กหญิงกฤติมา แซ่ฉั่ว	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕

รางวัลระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๒๔	เด็กหญิงชฎานิส โพธิ์ศรี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๑ - ม.๓งานศิลปะ หัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๒๕	นายอนันท์ อาทนะจันท์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๔ - ม.๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๒๖	เด็กหญิงชวัลนุช โพธิ์ศรี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพลายเส้น (drawing) ม.๑ - ม.๓ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๒๗	นายปราวิช แสงจันทร์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพลายเส้น (drawing) ม.๔ - ม.๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๒๘	เด็กชายลิปกร แสงเดือน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ม.๑ - ม.๓ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕

รางวัลระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	โรงเรียน	รางวัล/การอบรม	หน่วยงานที่จัด	วัน / เดือน / ปี
๒๙	นางสาวจุฑามาศ วงษ์สุวรรณ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (story telling) ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๓๐	เด็กชายอภิรักษ์ เสนาพล เด็กชายเจนณรงค์ จันทรา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง webpage ประเภท web editor ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๓๑	เด็กชายภัทรภณ พลโยธา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๓๒	เด็กหญิงอารียา เทพรักษ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี บกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕
๓๔	นายธัญยธรณ์ ดาวฉาย นายธัญญานุกรณ์ กาสา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการ แข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม paint ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่กำหนดช่วงชั้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพม.ปราจีนบุรี กลุ่ม ๑)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปราจีนบุรี นครนายก	๒๖-๒๗ ธ.ค ๒๕๖๕



ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน โดยดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามสภาพจริง ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดมาตรฐานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ โดยใช้วิธีการหลากหลาย ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดเกณฑ์การพิจารณาเป็นร้อยละและระดับคุณภาพ ดังนี้

ระดับคุณภาพและความหมาย

ระดับคุณภาพและความหมาย

ระดับคุณภาพ		ความหมาย
(กรณีใช้ประเด็นพิจารณา ๕ ขึ้นไป)	(กรณีค่าคะแนน ๑๐๐)	
๕	๙๐.๐๐ - ๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๔	๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙	ดีเลิศ
๓	๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	ดี
๒	๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙	ปานกลาง
๑	๐ - ๕๙.๙๙	กำลังพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
๑	คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา		ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนา

ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้มีความยืดหยุ่น เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น มีการจัดทำรายงานผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านการเขียนของผู้เรียนจากรายงานการคัดกรองการอ่าน-เขียนของผู้เรียนรายบุคคลและในแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๕) โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่าน เขียน สื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคิดคำนวณได้ ซึ่งได้ดำเนินการตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๑๔

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ เน้นให้ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะตามศตวรรษที่ ๒๑ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการทำชิ้นงาน ฝึกให้ผู้เรียนได้จัดทำแผนผังความคิดสรุปองค์ความรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลหรือข่าวในรายวิชาสื่อมวลชน การนำเสนอผลงาน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คือ สามารถคิดวิเคราะห์ แยกแยะข้อเท็จจริง ไตร่ตรอง พิเคราะห์อย่างรอบคอบ ข้อคิดเห็นมีการตั้งข้อสันนิษฐานและมีกระบวนการคิดเพื่อตรวจสอบสันนิษฐานได้อย่างถูกต้อง มีกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการอภิปรายร่วมกันอย่างมีเหตุผล และสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ซึ่งจากการดำเนินการนี้ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๕

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ ส่งเสริมให้ครูนำเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ มอบหมายให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำชิ้นงานที่มีความเป็นนวัตกรรมทั้งในรูปแบบรายบุคคลและรายกลุ่มในทุกระดับชั้น มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม แนวความคิดใหม่ ๆ สามารถสร้างสิ่งประดิษฐ์ได้อย่างสร้างสรรค์หรือปรับปรุงของเก่าที่มีอยู่เดิมให้ดีขึ้น แล้วนำมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้งานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น จัดโครงการการแข่งขันแสดงผลงานและส่งผู้เรียนเข้าแข่งขันโครงงานต่าง ๆ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้คิดค้นและสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ซึ่งจากการดำเนินการนี้ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๕

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ ได้ดำเนินการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๖ โดยกำหนด รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในหลักสูตรสถานศึกษา มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย จัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพและเหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถในการ เลือกใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการ เรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม สถานศึกษาให้การ สนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดทำโครงการและกิจกรรมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถค้นคว้าหาข้อมูล โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและการสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะการใช้เทคโนโลยี การสร้าง Infographic ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีช่วยในการประมวลผลข้อมูลได้ถูกต้องทำได้หลายวิธี และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้คำแนะนำชี้แนะ แก่ผู้อื่นได้ โดยการดำเนินการตามกิจกรรมนี้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ ได้ดำเนินการตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อ พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาทักษะวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อวัดและประเมินผลตามศักยภาพของผู้เรียน จัดกิจกรรมการ สอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสอบข้อสอบระดับชาติ (O-NET) เพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรของสถานศึกษา นอกจากนี้ยังได้จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมให้ผู้เรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๓

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ มีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ จากการดำเนินการโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติในฐานการเรียนรู้ชุมชน ๖ ฐาน ได้แก่ ฐานน้ำยาอเนกประสงค์,ฐานไทยรัฐ ๗ อะคาเดมี่ ,ฐานกระเจียว,ฐานสมุนไพรไผ่เถียง,ฐานการบริหารจัดการขยะ,และฐานสบู่สมุนไพร ผู้เรียนสามารถนำไปขยายหา รายได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ “มีงานทำ มีอาชีพ” มีการติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ อย่างเป็นระบบ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่ สถานศึกษา กำหนด คือ แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่น ในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ด้วยการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ

ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินพร้อมบันทึกข้อมูลในแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๕) นอกจากนี้ ยังได้ดำเนินการโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองดี โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการวันสำคัญ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมตักบาตรในวันสำคัญ กิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่อสังคม โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมอย่างสม่ำเสมอ อีกทั้งยังได้กำหนดรายวิชาหน้าที่พลเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในหลักสูตรสถานศึกษา และบูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศึกษา หลักสูตรเพศวิถี ในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต ซึ่งจากการดำเนินการนี้ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๕

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ ได้จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจ ในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับชุมชน ท้องถิ่นในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทยจากโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการวันสำคัญ โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ มีการจัดบอร์ดให้ความรู้ และจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษาร่วมกับชุมชน เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดความรักภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผู้เรียนได้เข้าร่วมฝึกอบรมโครงการปลูกจิตสำนึกความรักชาติ กองทัพอากาศที่ ๑ มีโอกาสได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นและชาติไทยจากหน่วยงานภายนอกและในรายวิชาหน้าที่พลเมือง มีส่วนร่วมอนุรักษ์สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและเป็นส่วนหนึ่งของการเผยแพร่ประเพณีและภูมิปัญญาของท้องถิ่น ส่งผลให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ ดำเนินการโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เช่น โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการกีฬาภายใน กิจกรรมอยู่ค่ายแรมคืนลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่อสังคม รวมถึงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมกลุ่มหรือทำงานเป็นทีม เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้กล้าแสดงออกจากภายนอกโรงเรียนโดยได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการ สร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร เข้าร่วมกิจกรรมวันเยาวชน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อื่น รวมถึงกล้าที่จะแสดงความคิดเห็นของตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ในระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๑๑

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ มีการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาวะทางร่างกาย โดยดำเนินการโครงการแข่งขันกีฬาภายใน โครงการอาหารกลางวัน โครงการโภชนาการนักเรียน โดยให้ผู้เรียนได้รับอาหารกลางวันครบทั้ง ๕ หมู่ ได้ดื่มน้ำสะอาดอย่างทั่วถึง รวมถึงการดำเนินการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและโครงการส่งเสริมทันตสุขภาพในโรงเรียน กับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านห้วยเกษียรใหญ่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีการตรวจความสะอาดของร่างกาย ผมน เล็บมือก่อนเข้าห้องเรียนทุกวัน จากคุณครูที่ปรึกษาในชั่วโมง Home Room ผู้เรียนได้รับการตรวจสุขภาพเป็นประจำทุกปี มีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงผู้เรียนอย่างต่อเนื่องโดยผู้เรียนมีค่าดัชนีมวลกาย (BMI) คือ ต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ ๔๔ ปกติสมส่วนร้อยละ ๓๕ น้ำหนักเกินร้อยละ ๗ อ้วนระดับ ๑ ร้อยละ ๙ และอ้วนระดับ ๒ ร้อยละ ๒ เป็นการเฝ้าระวังและติดตามการเจริญเติบโตของนักเรียนเป็นรายบุคคล มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ พร้อมบันทึกข้อมูลในแบบรายงานสมรรถภาพทางกาย และโรงเรียนได้มีกิจกรรมรณรงค์ความปลอดภัยในการใช้ถนนเพื่อลดอุบัติเหตุ อีกทั้งโรงเรียนได้ส่งเสริมให้หน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้ต่าง ๆ คือ ได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขระหว่างโรงเรียนกับสถานีตำรวจภูธรเมืองปราจีนบุรี เข้าร่วมโครงการ “แว่นตาเพื่อน้อง” เพื่อตรวจสุขภาพตา วัดสายตาให้กับผู้เรียน เข้าร่วมโครงการสร้างภูมิคุ้มกันเยาวชนไทย ห่างไกลยาเสพติด นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้สถาบันอื่น ๆ มาแนะแนวนักเรียน มีการติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อรับทราบปัญหาและหาแนวทางแก้ไขหรือส่งเสริมผู้เรียนต่อไป มีการประเมินสุขภาวะทางจิตสังคมผู้เรียนในทุกระดับชั้น ด้วยแบบประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน SDQ ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๕

๒. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

โรงเรียนมีเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเองใน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ได้แก่

๑. หลักสูตรสถานศึกษา
๒. แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกผลหลังสอน
๓. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๕. โครงการคัดกรองความสามารถด้านการอ่าน-เขียน
๖. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
๗. โครงการกำกับ ติดตามและนิเทศภายใน
๘. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
๙. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
๑๐. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๑๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๑๒. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา
๑๓. กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์

๑๔. กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางศาสนา
๑๕. กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม
๑๖. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี
๑๗. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต
๑๘. แผนการจัดการเรียนรู้
๑๙. แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๕)
๒๐. รายงานผลการแข่งขันทักษะวิชาการต่าง ๆ
๒๑. รายงานผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒๒. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒๓. รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒๔. ตารางเรียน/ตารางสอน
๒๕. แบบประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน SDQ และรายงานสรุปผลการประเมิน
๒๖. ชิ้นงาน/นวัตกรรม/ผลงานนักเรียน
๒๗. เกียรติบัตรนักเรียน
๒๘. ภาพกิจกรรม Infographic

๓. จุดเด่น

๑. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และนำข้อมูลมาวางแผนพัฒนาผู้เรียนต่อไป
๒. โรงเรียนมีผลคะแนนการประเมินระดับชาติในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าระดับประเทศในรายวิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์
๓. โรงเรียนมีผลคะแนนการประเมินระดับชาติในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับประเทศในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และ สังคมศึกษา
๔. โรงเรียนมีผลคะแนนการประเมินระดับชาติในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นทุกรายวิชาเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔
๕. โรงเรียนมีผลคะแนนการประเมินระดับชาติในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้นในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และ สังคมศึกษา เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔. จุดควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลงในรายวิชาภาษาไทย ศิลปะ และการงานอาชีพ เฉลี่ยรวมลดลงร้อยละ ๙.๓๙
๒. มีผลคะแนนการประเมินระดับชาติในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ๒ กลุ่มสาระ คือ ภาษาอังกฤษ และ วิทยาศาสตร์
๓. มีผลคะแนนการประเมินระดับชาติในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ๒ กลุ่มสาระ คือ ภาษาอังกฤษ และ วิทยาศาสตร์

๔. การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในด้านความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และสุขภาวะทางร่างกาย และจิต สังคม มีโครงการที่สอดคล้องและประเมินผลไม่มากพอ อีกทั้งยังมีการตั้งค่าเป้าหมายเท่าเดิมทุกปี ไม่มีการพัฒนา ทำให้การรายงานรายมาตรฐานต่ำกว่าค่าเป้าหมายในงานประกันคุณภาพ

๕. แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. สถานศึกษาต้องเร่งพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณเพื่อให้ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

๒. สถานศึกษาควรศึกษาวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้ผลคะแนนเฉลี่ย O-NET โดยเฉพาะรายวิชา ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าระดับจังหวัด เขตพื้นที่และประเทศ โดยวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัดและรวบรวมข้อสอบเก่า ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการศึกษาต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนา

ประเด็นที่ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ ใช้เทคนิคการประชุมกลุ่มเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้ มีความ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของชุมชนและสังคม โดยการ ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาและความต้องการในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนด้วย การจัดทำ SWOT เพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ ได้ดำเนินการตามโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา และโครงการจัดทำข้อมูล สารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา โดยมีการวางแผนงานจัดโครงสร้างการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ใช้กระบวนการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน และนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ใ้ นการบริหารจัดการ โดยเปิดโอกาสให้บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด รับฟังความคิดเห็น ของทุกฝ่ายผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย มีการประชุมครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานอย่างต่อเนื่อง เพื่อชี้แจงการดำเนินการของสถานศึกษา ร่วมวางแผน วิเคราะห์สภาพปัญหาที่พบและหา แนวทางแก้ไขปัญหามาที่เหมาะสมนำไปสู่การตัดสินใจในการปฏิบัติงานของโรงเรียน โดยใช้กระบวนการบริหาร คุณภาพ PDCA

โรงเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ มีการบริหารจัดการสถานศึกษาครอบคลุมภารกิจทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารทั่วไป มีคำสั่งแต่งตั้งกลุ่มงานผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและตรงกับหน้าที่รับผิดชอบ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหา

บริบทของสังคม ชุมชนและความสอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้ง จัดหาทรัพยากรจัดสรรงบประมาณมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุ เป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน มีการจัดทำรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน กำหนดแนวทางพัฒนาใน ปีการศึกษาต่อไปและรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้เขตพื้นที่การศึกษารับทราบเมื่อสิ้นปี การศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและ ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ที่มีการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานและตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การงานอาชีพและ เทคโนโลยี และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา มีการ ประเมินผลการใช้หลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อนำผลมาปรับปรุงในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย อีกทั้งโรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้กับ กลุ่มนักเรียนเรียนรวมที่มีภาวะบกพร่องทางด้านต่าง ๆ ให้ได้เรียนรู้อย่างเท่าเทียม มีการดำเนินการโครงการนิเทศ ภายในสถานศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศจากครูทุกช่วงชั้น จัดทำปฏิทินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของ ครูภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และนำผลการนิเทศมาปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา นอกจากนี้ โรงเรียนยัง ได้ดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดตั้งแกนนำสภานักเรียนโดยได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เพื่อจัดโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างเท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ จัดหาทุนให้นักเรียนอย่างต่อเนื่อง จากชมรมศิษย์เก่าและทุนการศึกษาจาก หน่วยงานภายนอกต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง

ประเด็นที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ โดยได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรโดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำ ID PLAN เพื่อวางแผนพัฒนาตนเองให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและ ส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู บุคลากรโดยเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่าง สม่ำเสมอทั้งในรูปแบบ Online และ On-site มีการจัดทำรายงานสรุปการอบรมต่อผู้บังคับบัญชาและแลกเปลี่ยน ความรู้กับครู บุคลากรทุกคนในการประชุมทุกครั้ง เพื่อส่งเสริมให้ครูนำความรู้ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน หรือภาระงานในตำแหน่งของตนต่อไป มีการดำเนินการโครงการกำกับ ติดตามและนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบที่ หลากหลายและพัฒนาการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล อีกทั้งส่งเสริมให้ครูทำวิจัยใน ชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เน้นให้ครูผู้สอนสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้ในการ จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทางโรงเรียนกำหนดให้ครูทุกคนจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน (Personal Self Assessment Report: PSAR) เมื่อจบปีการศึกษา มีการจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูทุกคนแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผลงานที่ได้รับการยอมรับ มีการจัดการความรู้และนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ ได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณภาพ คุณธรรม โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน โครงการโรงเรียนปลอดภัย และโครงการซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโดยจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในภายนอกห้องเรียนให้เป็นสภาพแวดล้อมที่มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ บริหารจัดการภายในโรงเรียนที่มีสภาพสังคมความเป็นอยู่ที่เหมาะสมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีการจัดทำป้ายห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ป้ายนิเทศให้ความรู้ และให้ความสำคัญในการบริหารจัดการความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดประกวดเขตพื้นที่รับผิดชอบและห้องเรียนสะอาด เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีนิสัยรักความสะอาดและฝึกความรับผิดชอบต่อ

ประเด็นที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ ได้ดำเนินการโครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา โดยจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ โดยมีการจัดหาสื่อเทคโนโลยี ต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี โดยผู้เรียนต้องมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้แลกเปลี่ยน และสามารถนำความรู้ไปแบ่งปันผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่ทำผิดกฎหมายเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นอกจากนี้โรงเรียนยังได้ดำเนินการโครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา โดยพัฒนาระบบและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน สามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และแจ้งข่าวสารข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอนหรือการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ผ่านทางเว็บไซต์และ Facebook ของโรงเรียน รวมทั้งสนับสนุนให้ครูและบุคลากรใช้การสื่อสารผ่าน Line เพื่อการดำเนินงานในระบบการบริหารจัดการที่รวดเร็ว รวมถึงการออกคำสั่งการปฏิบัติงานเป็น QR CODE เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงานและลดการใช้กระดาษ

๒. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

โรงเรียนมีเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเองใน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ได้แก่

๑. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๓. รายงานการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการ
๔. รายงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา
๕. รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
๖. หลักสูตรสถานศึกษา
๗. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ

๘. รายงานผลการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานของบุคลากรทางการศึกษา
๙. บันทึกการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
๑๐. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๑. แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๒. ทะเบียนประวัติการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๓. ทะเบียนเกียรติบัตร/วุฒิบัตรครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๔. ทะเบียนการรับทุนการศึกษา
๑๕. วุฒิบัตรและเกียรติบัตรผลงานครู
๑๖. ภาพถ่ายบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
๑๗. รายงานการพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๘. รายงานผลการประเมินตนเอง (Personal Self Assessment Report: PSAR)
๑๙. เอกสารงานวิจัยในชั้นเรียน
๒๐. รายงานการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๒๑. คำสั่งแต่งตั้งการปฏิบัติงาน
๒๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๒๓. โครงการกำกับ ติดตามและนิเทศภายใน
๒๔. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
๒๕. โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒๖. โครงการส่งเสริมสวัสดิการสวัสดิภาพนักเรียนและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒๗. โครงการโรงเรียนปลอดภัย
๒๘. โครงการซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่
๒๙. เว็บไซต์และ Facebook ของโรงเรียน

๓. จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และสามารถนำไปปรับใช้กับการบริหารจัดการสถานศึกษาได้จริง
๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนร่วมกันบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพทั้งระบบ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนและการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. จุดควรพัฒนา

๑. โรงเรียนควรพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง

๒. ผู้บริหารร่วมกับหัวหน้าฝ่ายวิชาการควรกำกับ ติดตามและนิเทศการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๕. แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. ส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น
๓. สร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีความเข้มแข็ง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๔. พัฒนาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน
๕. ผู้บริหารมอบหมายหัวหน้าฝ่ายทั้ง ๔ ฝ่ายจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และเก็บรวบรวมไว้ที่ส่วนกลางของโรงเรียน เพื่อให้แต่ละฝ่ายสามารถนำข้อมูลที่ต้องการไปใช้ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑. วิธีการพัฒนา

ประเด็นที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

ครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนและรายวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

ประเด็นที่ ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนจัดหาสื่อและอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้และเพียงพอสำหรับผู้เรียน มีการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ อีกทั้งโรงเรียนสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนรู้ ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสอดคล้องกับสมรรถสำคัญด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูผู้สอนกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้เรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน รักการเรียนและมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกต่อตนเองและชั้นเรียน มีการนำผลมาสังเคราะห์เพื่อวางแผนในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการเรียนรู้และข้อตกลงในห้องเรียน อีกทั้งครูผู้สอนทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง เพื่อนำผลไปดำเนินการแก้ไขผู้เรียนและชั้นเรียน

ประเด็นที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ครูผู้สอนทุกคนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบตามตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมกับเป้าหมาย เช่น แบบทดสอบแบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์ การประเมินจากการปฏิบัติงาน ชิ้นงาน ใบงาน ฯลฯ โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินตามธรรมชาติของแต่ละวิชา ทั้งนี้ยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลงานและการประเมินผลงานของตนเอง ครูมีการบันทึกผลการจัดกิจกรรมหลังแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำผลมาวิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ซึ่งอาจนำไปสู่การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไป นอกจากนี้ครูมีการพัฒนาเครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผล การเรียนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด ครูตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงานและชิ้นงานของผู้เรียนเชิงประจักษ์ และมีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนทุกครั้ง เพื่อนำผลไปใช้พัฒนาตนเองต่อไป รวมถึงมีการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เพื่อรายงานพฤติกรรมและผลการเรียนของผู้เรียนให้ผู้ปกครองรับทราบและร่วมกับครูเพื่อดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

ประเด็นที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมมือกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา มีการบันทึกการประชุมเสนอต่อผู้อำนวยการ และเปิดโอกาสให้ครูทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก เพื่อนำความรู้ใหม่ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้ดำเนินการโครงการกำกับ ติดตามและนิเทศภายใน ซึ่งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู มีการกำหนดปฏิทินการนิเทศ เพื่อตรวจสอบติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนอย่างต่อเนื่องในรูปแบบกัลยาณมิตร โดยครูผู้สอนทุกคนจะได้รับการนิเทศภาคเรียนละ ๑ ครั้ง มีการจัดทำแบบบันทึกการนิเทศและแบบบันทึกผลการจัดการเรียนรู้หลังแผนการจัดการเรียนรู้นำเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

โรงเรียนมีเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเองใน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่

๑. หลักสูตรสถานศึกษา

๒. แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกผลหลังสอน

๓. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของครูผู้สอน
๔. รายงานพัฒนาตนเอง (ID PLAN) ของครูผู้สอน
๕. รายงานสรุปการอบรม
๖. รายงานวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
๗. สมุดรายงานผลการเรียนของผู้เรียน
๘. เอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผล
๙. เครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
๑๐. รายงานวิจัยในชั้นเรียน
๑๑. แบบบันทึกการกำกับ ติดตามและนิเทศภายใน
๑๒. แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด และห้องคอมพิวเตอร์
๑๓. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่าง

มีประสิทธิภาพ

๑๔. โครงการกำกับ ติดตามและนิเทศภายใน
๑๕. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สารสนเทศ ICT
๑๖. แฟ้มสะสมผลงานผู้เรียน
๑๗. ชิ้นงาน/ผลงานของผู้เรียน
๑๘. ภาพกิจกรรม Infographic

๓. จุดเด่น

๑. ครูทุกคนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง
๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้สามารถประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้และใช้ในกระบวนการบริหารและกาจัดการของสถานศึกษา
๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียน รักการเรียน และอยากเรียนอยากรู้มากยิ่งขึ้น
๔. โรงเรียนร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถและความถนัดของผู้เรียน

๔. จุดควรพัฒนา

๑. สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่เพียงพอต่อความต้องการและจำนวนของผู้เรียน
๒. ครูควรใช้เครื่องมือในการวัดผลการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ตรงตามสภาพจริงอิงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันที เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
๓. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้มากยิ่งขึ้น

๕. แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. ส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอกมากขึ้น เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนนั้นมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

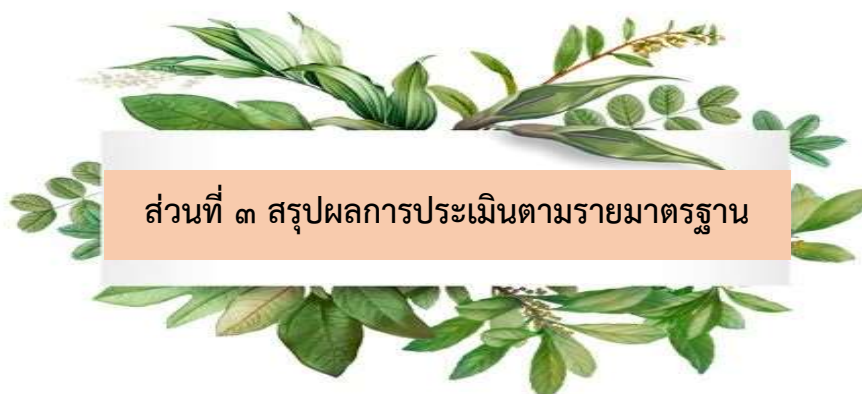
๒. ส่งเสริมให้ครูมีเครื่องมือในการวัดผลการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ตรงตามสภาพจริง อิงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันที เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้กระบวนการวิจัยมาจัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลแบบบูรณาการ ส่งเสริมทักษะการทำงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น โครงการ

๕. ฝ่ายวิชาการควรจัดทำเครื่องมือในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและเอกสารธุรการชั้นเรียนให้เป็นรูปแบบมาตรฐาน มีข้อมูลที่ครูผู้สอนสามารถนำมาวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้หรือการจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียนมากขึ้น



ส่วนที่ ๓ สรุปผลการประเมินตามรายมาตรฐาน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ: ดีเลิศ

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๙๐.๐๐	๙๕.๑๔	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๙๐.๐๐	๙๗.๒๕	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๙๐.๐๐	๙๓.๖๓	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๐.๐๐	๙๖.๒๕	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑๐๐.๐๐	๙๐.๐๐	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑๐๐.๐๐	๘๕.๑๑	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๑๐๐.๐๐	๙๔.๗๕	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม		
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๙๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ต่อ)	ระดับยอดเยี่ยม		
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม		
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๐.๐๐	๙๙.๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๐.๐๐	๙๕.๘๒	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย



ส่วนที่ ๔

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗

ที่ ๑๑๐ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามมาตรา ๔๘ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการกำกับติดตามเกี่ยวกับคุณภาพ มีการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๔ (๑) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ จึงแต่งตั้งบุคลากรเป็นกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายอลงกรณ์ เขตสกุล	ประธาน
๒. นางศิริรัตน์ ฉายวิริยะ	รองประธานกรรมการ
๓. นางโสมวลี คงพุ่ม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายวุฒิ ไตรมาศ	กรรมการ
๕. นางเพ็ญวิทย์ มีธรรม	กรรมการ
๖. นายศิวคอส คำพันธ์	กรรมการ
๗. นางสาววิชรินทร์ สระแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่างๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา ดำเนินงาน เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
- เสนอแนวทางในการวางระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานในการประกันคุณภาพภายใน
- กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
- สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การตรวจ ติดตามคุณภาพและประเมินตนเองโดยถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. นางศิริรัตน์ ฉายวิริยะ	ประธาน
๒. นายวุฒิ ไตรมาศ	กรรมการ
๓. นางเพ็ญวิทย์ มีธรรม	กรรมการ

๔. นางศุภานัน จรตระการ	กรรมการ
๕. นางสาวสุวิญญา สุโชติ	กรรมการ
๖. นางสาวสุตาพร โมทนา	กรรมการ
๗. นายศิวดล คำพันธ์	กรรมการ
๘. นางสาวสุชาดา ยุทธวิธี	กรรมการ
๙. นางสาวรัฐธยา สันหัต	กรรมการ
๑๐. นางสาวอัมมัสรา ไวมือ	กรรมการ
๑๑. นางสาวกัญญาณัฐ เพาะบุญ	กรรมการ
๑๒. นางสาววัลยา ศรีปราชญ์	กรรมการ
๑๓. นายศุภโสภณ เกตุมรรค	กรรมการ
๑๔. นายวิชราวุธ กิ่งบุญ	กรรมการ
๑๕. นายจรูญโรจน์ บุญโต	กรรมการ
๑๖. นางสาววิชรินทร์ สระแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย

๑. นางพเยาว์ มีธรรม	ประธาน
๒. นางสาวสุวิญญา สุโชติ	กรรมการ
๓. นางศุภานัน จรตระการ	กรรมการ
๔. นางสาวรัฐธยา สันหัต	กรรมการ
๕. นางสาวสุชาดา ยุทธวิธี	กรรมการ
๖. นางสาววัลยา ศรีปราชญ์	กรรมการ
๗. นายศุภโสภณ เกตุมรรค	กรรมการ
๘. นายอภิชาติ นรสิงห์	กรรมการ
๙. นายประดิษฐ์ นุตศิริ	กรรมการ
๑๐. นางสาวปานรัตน์ แนบทางดี	กรรมการ
๑๑. นายศิวดล คำพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

๑. นางศิริรัตน์ ฉายวิมลนะ	ประธาน
๒. นายวุฒิ ไครมาศ	กรรมการ
๓. นางพเยาว์ มีธรรม	กรรมการ
๔. นางศุภานัน จรตระการ	กรรมการ
๕. นางสาวสุวิญญา สุโชติ	กรรมการ
๖. นางสาวสุตาพร โมทนา	กรรมการ
๗. นายศิวดล คำพันธ์	กรรมการ
๘. นางสาวสุชาดา ยุทธวิธี	กรรมการ
๙. นางสาวรัฐธยา สันหัต	กรรมการ
๑๐. นางสาวอัมมัสรา ไวมือ	กรรมการ
๑๑. นางสาวกัญญาณัฐ เพาะบุญ	กรรมการ
๑๒. นางสาววัลยา ศรีปราชญ์	กรรมการ

๑๓. นายศุภโสภณ เกตุมรรค	กรรมการ
๑๔. นายวิชราวุธ กิ่งบุญ	กรรมการ
๑๕. นายจรูญโรจน์ บุญโต	กรรมการ
๑๖. นางสาววิชรินทร์ สระแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ตามที่กระทรวงประกาศใช้
๒. พิจารณาสาระสำคัญที่จะกำหนดในมาตรฐานและตัวบ่งชี้ สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรฐานส่งเสริมของสถานศึกษา
๓. กำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐาน ตัวบ่งชี้
๔. ประกาศมาตรฐานและค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบ
๕. รวบรวมเอกสารหลักฐานจากฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ จัดทำเป็นแฟ้มข้อมูล พร้อมทั้งรายงานให้เรียบร้อยในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย

๑. นางสาววิชรินทร์ สระแก้ว	ประธาน
๒. นายวิชราวุธ กิ่งบุญ	กรรมการ
๓. นางสาวอาภัสรา ไวมือ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์งานในแต่ละมาตรฐาน จัดทำรายละเอียดในเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อรายงานผลการประกันคุณภาพไปยังเขตพื้นที่การศึกษา

ขอให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนและทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๖



(นายอลงกรณ์ เขตสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗



ประกาศโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการประกันคุณภาพการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูปการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนที่จะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป นอกจากนี้ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

ดังนั้น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังมีรายละเอียดแนบท้ายประกาศฉบับนี้ ทั้งนี้ ได้ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนแล้ว

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายอลงกรณ์ เขตสกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗

(นายบุญศรี จันทรัมย์)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย		
	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๙๕.๐๐
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๙๕.๐๐	๙๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๑๐๐.๐๐

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย		
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๑๐๐.๐๐

ภาพแห่งความสำเร็จ

รางวัลด้านผู้บริหาร



ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ฉบับที่ ๑๕๖ การเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
วันพุธที่ ๒๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

นายอลงกรณ์ เขตสกล
ผู้อำนวยการโรงเรียน

อินทร์ แห้วขาด **ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗**
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประจำปี ๒๕๖๕



เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ นายอลงกรณ์ เขตสกล ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท ผู้ประกอบการด้านการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ระดับจังหวัด รางวัลชนะเลิศ เนื่องในกิจกรรมงานวันครู ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีนายอรุณพงศ์ นครจิตตา ผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี เป็นประธานพิธีมอบ ณ บ้านสวนมาลี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
เลขที่ ๗๖ หมู่ ๗ ตำบลหนองโสน อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี
โทร ๐๘๐-๐๙๐๐๐๐

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ฉบับที่ ๑๕๖ การเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
วันพุธที่ ๒๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

นายอลงกรณ์ เขตสกล
ผู้อำนวยการโรงเรียน

อินทร์ แห้วขาด **ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗**
ได้รับรางวัลเข้าร่วมส่งผลงานครูสดุดี ประจำปี ๒๕๖๕



เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ นายอลงกรณ์ เขตสกล ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ ได้รับรางวัลเข้าร่วมส่งผลงานครูสดุดี ประจำปี ๒๕๖๕ จากครูสภา เนื่องในกิจกรรมงานวันครู ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีนายอรุณพงศ์ นครจิตตา ผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี เป็นประธานพิธีมอบ ณ บ้านสวนมาลี อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
เลขที่ ๗๖ หมู่ ๗ ตำบลหนองโสน อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี
โทร ๐๘๐-๐๙๐๐๐๐

ขอแสดงความยินดี
กับผู้บริหารและคณะครูผู้มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

นายอลงกรณ์ เขตสกล
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗

รางวัลกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice)
“รางวัลชนะเลิศ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม”
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จากการนำเสนอการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา
ในโครงการโรงเรียนสุจริต
วิถีเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน



นายอลงกรณ์ เขตสกล
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
ได้รับรางวัลนวัตกรรม
การใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

“รางวัลชนะเลิศ”
ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จากการนำเสนอการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
ในโครงการโรงเรียนสุจริต
วิถีเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน



นายอลงกรณ์ เขตสกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
THAIRATH WITTAYA 7 SCHOOL



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก



สถานศึกษายอดเยี่ยม
ประเภทมัธยมศึกษาขนาดเล็ก
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

★ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ★



ขอแสดงความยินดี
นางวัชรวิทย์พัฒนธรรมรัตน์บุรพา





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
“ขอแสดงความยินดี” นางวัชรวิทย์พัฒนธรรมรัตน์บุรพา (คุณครู) ได้รับรางวัลชนะเลิศโรงเรียนสุจริต
ได้รับรางวัลชนะเลิศจากโครงการประกวดโรงเรียนสุจริตระดับประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ (สุพรรณบุรี) ประจำปี ๒๕๖๔

รางวัลครูผู้สอน



ขอแสดงความยินดี
กับผู้บริหารและคณะครูผู้มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

นางสาวสุชาดา ยุทธวิธี
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗

รางวัลพนักงานเจ้าหน้าที่
ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา
“รางวัลเสมาพิทักษ์”
ประจำปี ๒๕๖๔



นางสาวสุชาดา ยุทธวิธี
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗



ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาปทุมธานี นครนายก



ภาพข่าวที่ ๐๙๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วันศุกร์ที่ ๒๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

นายอรรถพล อนันตกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ
นักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (เสมาพิทักษ์)



พิธีการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๔
ณ โรงแรมบางกอกกฤดา เซนต์ฮิวซวูด กรุงเทพมหานคร





เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ นางสาวสุชาดา ยุทธวิธี ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ ได้เข้ารับรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (เสมาพิทักษ์) ประจำปี ๒๕๖๔ โดยมี นางสาวศุภนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้มอบรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (เสมาพิทักษ์) ณ โรงแรมบางกอกกฤดา เซนต์ฮิวซวูด กรุงเทพมหานคร

Thirathwittaya7.school@gmail.com

๐๙๙ - ๔๖๐๙๙๐๘

โพธิ์วิทยา ๗ ปทุมธานี

นายอรรถพล บุญโต : รายงาน
นางสาวสุชาดา ยุทธวิธี : ถ่ายภาพ




ขอแสดงความยินดี
กับผู้บริหารและคณะครูผู้มีผลงานดีเด่นประสบ
ผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

รางวัลครูชนคนคุณธรรม
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ
ประเภท ครู

นางพเยาว์ มีธรรม
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗

ขอแสดงความยินดี
กับผู้บริหารและคณะครูผู้มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

นางสาววิชรินทร์ สระแก้ว
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗

รางวัลเป็นผู้ที่มีผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ประเภท ครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยี ระบบ OBEC Content Center
ระดับดีมาก รางวัลระดับชาติ
จากเขตตรวจราชการที่ ๙

นางสาววิชรินทร์ สระแก้ว
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
THAIRATH WITTAYA 7 SCHOOL



ขอแสดงความยินดี

กับผู้บริหาร และคณะครูผู้มีผลงานประสพ
ผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

นางสาวรัฐรยา สันทัด
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับภาคกลาง และภาคตะวันออก



ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติภารกิจดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

รางวัลระดับเหรียญเงิน



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
THAIRATH WITTAYA 7 SCHOOL



ขอแสดงความยินดี

กับผู้บริหาร และคณะครูผู้มีผลงานประสพ
ผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

นายศิวดล คำพันธ์
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับภาคกลาง และภาคตะวันออก



ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

รางวัลระดับเหรียญทอง



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
THAIRATH WITTAYA 7 SCHOOL



ขอแสดงความยินดี

กับผู้บริหาร และคณะครูผู้มีผลงานประสพ
ผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

นางเพียว พรวิเศษ
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก



ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
กิจกรรมนักเรียน

ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน



รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
THAIRATH WITTAYA 7 SCHOOL



ขอแสดงความยินดี

กับผู้บริหาร และคณะครูผู้มีผลงานประสพ
ผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

นางศิริรัตน์ ฉายวัฒนะ
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับภาคกลาง และภาคตะวันออก



ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
บูรณาการ ด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน



รางวัลระดับเหรียญเงิน





โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
THAIRATH WITTAYA 7 SCHOOL



ขอแสดงความยินดี

กับผู้บริหาร และคณะครูผู้มีผลงานประสพ
ผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

นางสาววชิรินทร์ สระแก้ว

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับภาคกลาง และภาคตะวันออก



ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ด้านบริหารจัดการ



รางวัลระดับเหรียญทอง



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
THAIRATH WITTAYA 7 SCHOOL



ขอแสดงความยินดี

กับผู้บริหาร และคณะครูผู้มีผลงานประสพ
ผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

นางสาวสุชาดา ยุกรวิธี

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับภาคกลาง และภาคตะวันออก



ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน



รางวัลระดับเหรียญเงิน





ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
ฉบับที่ ๑๘๗ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
วันพุธที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

นางอศุภกรณ รอดสกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียน

อัคร
แห่งชาติ

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
ได้รับรางวัลครูต้นแบบ ระดับจังหวัดปทุมธานี
ประจำปี ๒๕๖๔




เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ นางอศุภกรณ รอดสกุล และนางสาวสุชาดา ชูทองวี ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ ได้รับรางวัลครูต้นแบบ ประเภทครู ระดับจังหวัดปทุมธานี ประจำปี ๒๕๖๔ โดยเป็นนายบรรณศักดิ์ นกขนิณลา ผู้อำนวยการจังหวัดปทุมธานี เป็นผู้มอบเกียรติบัตร ณ บ้านสวนนงนุช อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
เลขที่ ๘๙ หมู่ ๑๕ ตำบลบึงนาราง อำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดพิจิตร
โทร.๐๙๐ - ๙๙๙๙๙๙



ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
ฉบับที่ ๑๘๘ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
วันพุธที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

นางอศุภกรณ รอดสกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียน

อัคร
แห่งชาติ

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๔



เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ นางอศุภกรณ รอดสกุล ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๔ เนื่องในกิจกรรมงานวันครู ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยได้รับมอบจากนางจรรยาพร บุญดี พล.ต.ท. ประจักษ์ บุณยมหา เป็นผู้มอบเกียรติบัตร ณ หอประชุมสุนทรภังษี โรงเรียนสตรีราชินูทิศ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
เลขที่ ๘๙ หมู่ ๑๕ ตำบลบึงนาราง อำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดพิจิตร
โทร.๐๙๐ - ๙๙๙๙๙๙



ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
ฉบับที่ ๑๘๙ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
วันพุธที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

นางอศุภกรณ รอดสกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียน

อัคร
แห่งชาติ

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
รับรางวัล ครูดีศรี สมม. ปราชญ์ นคมนาถ
ประจำปี ๒๕๖๔







เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ นางอศุภกรณ รอดสกุล และนางสาวสุชาดา ชูทองวี ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ ได้รับรางวัลครูดีศรี สมม. ปราชญ์ นคมนาถ เนื่องในวันครู ประจำปี ๒๕๖๕ โดยเป็น นางจรรยาพร บุญดี พล.ต.ท. ประจักษ์ บุณยมหา เป็นผู้มอบเกียรติบัตร ณ หอประชุมสุนทรภังษี โรงเรียนสตรีราชินูทิศ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
เลขที่ ๘๙ หมู่ ๑๕ ตำบลบึงนาราง อำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดพิจิตร
โทร.๐๙๐ - ๙๙๙๙๙๙



ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
ฉบับที่ ๑๙๐ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
วันพุธที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

นางอศุภกรณ รอดสกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียน

อัคร
แห่งชาติ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ (OPEC AWARDS)
ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔








เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ (OPEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เนื่องในกิจกรรมงานวันครู ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยได้รับมอบจากนางอศุภกรณ รอดสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ เป็นผู้มอบจากนางอศุภกรณ รอดสกุล และนางสาวสุชาดา ชูทองวี ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗ เป็นผู้มอบรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ (OPEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เนื่องในวันครู ประจำปี ๒๕๖๕ โดยเป็น นางจรรยาพร บุญดี พล.ต.ท. ประจักษ์ บุณยมหา เป็นผู้มอบรางวัล ณ หอประชุมสุนทรภังษี โรงเรียนสตรีราชินูทิศ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
เลขที่ ๘๙ หมู่ ๑๕ ตำบลบึงนาราง อำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดพิจิตร
โทร.๐๙๐ - ๙๙๙๙๙๙

รางวัลนักเรียน

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ รางวัลระดับประเทศ



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สร้างผลงาน
ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

เด็กชายภัทรภณ พลโยธา

ได้รับรางวัล "เหรียญทอง"
การแข่งขันเข้าเฝ้าฯ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลาง และภาคตะวันออก
ณ จังหวัดราชบุรี

นางสาววชิรณัฏ์ สระแก้ว
ครูผู้ฝึกซ้อม

เด็กชายภัทรภณ พลโยธา
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจีนบุรี นครนายก
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สร้างผลงาน
ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

เด็กหญิงอารียา เทพรักษ์

ได้รับรางวัล "เหรียญเงิน"
การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลาง และภาคตะวันออก
ณ จังหวัดราชบุรี

นางพเยาว์ ปิธธรรม
ครูผู้ฝึกซ้อม

เด็กหญิงอารียา เทพรักษ์
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สร้างผลงาน
ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

นายอชิระ หมุดสุวรรณ

ได้รับรางวัล "เหรียญเงิน"

การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ - ๖

ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลาง และภาคตะวันออก
ณ จังหวัดราชบุรี



นางศิริรัตน์ ฉายวัฒนะ
ครูผู้ฝึกซ้อม

นายอชิระ หมุดสุวรรณ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๖






โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สร้างผลงาน
ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

นายธัญธรณ์ ดาวฉาย

นายธัญญธรณ์ กาสา

ได้รับรางวัล "เหรียญทองแดง"

การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint
ไม่กำหนดช่วงชั้น

ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลาง และภาคตะวันออก
ณ จังหวัดราชบุรี



นางสาวอาทิสรา ไวมือ
ครูผู้ฝึกซ้อม

นายธัญธรณ์ ดาวฉาย
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๖

นายธัญญธรณ์ กาสา
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๖








โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สร้างผลงาน
ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

เด็กหญิงบุรสร หลีกศิริ
เด็กชายสิทธิศักดิ์ ศรีเสมา
เด็กชายปิยะพงษ์ ฉายศิริ

ได้รับรางวัล "เหรียญทองแดง"
การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภาคกลาง และภาคตะวันออก
ณ จังหวัดราชบุรี

เด็กชายสิทธิศักดิ์ ศรีเสมา
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑
เด็กชายปิยะพงษ์ ฉายศิริ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑

นายสิวดล คำพันธ์
ครูผู้ฝึกซ้อม
เด็กหญิงบุรสร หลีกศิริ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑



การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
THAIRATH WITTHAYA 7 SCHOOL

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับรางวัล
การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐

รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ

เด็กชายภัทรภณ พลโยธา
การแข่งขันการเล่านิทาน ม.๑-ม.๓
๑. เด็กหญิงบุรสร หลีกศิริ
๒. เด็กชายปิยะพงษ์ ฉายศิริ
๓. เด็กชายสิทธิศักดิ์ ศรีเสมา
การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-ม.๓
เด็กหญิงอารียา เทพรักษ์
การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ม.๑-ม.๓

นายอชิระ หนูสุวรรณ
การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ม.๔-ม.๖
๑. นายธัญธรณ์ ดาวฉาย
๒. นายธัญญารุณ กาสา
การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ไม่กำหนดช่วงชั้น

จำนวน
๕
รายการ



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
THAIRATH WITTHAYA 7 SCHOOL

บอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับรางวัล
การแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐

รางวัลเหรียญทอง

เด็กหญิงแพรวา เพียรงาม
การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓

๑. เด็กหญิงรุ่งทิศา ศรีพิราม
๒. เด็กหญิงวนิดา สร้อยสน
การแข่งขันตั้งสมการคณิตศาสตร์ (เฉลยเมื่อก) ม.๑-ม.๓

เด็กหญิงธัญญ์ ป้องสนาม
การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๑-ม.๓

นางสาวบัณฑิตยา เสนอใจ
การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๑-ม.๓

๑. เด็กชายดิศณีย์ สุนทรพฤกษ์
๒. เด็กชายอัยยวรร บังเกิด
๓. เด็กหญิงเก๋แก้ว รุ่งเรืองใจ
การแข่งขันการฉีกกระดาษแบบอื่น ม.๑ - ม.๓

๑. เด็กหญิงจิรัชญา จุตะโคลา
๒. เด็กหญิงธัญชนก เสาะต้น
๓. เด็กหญิงพยิดา จิตรเสวียน
๔. เด็กหญิงกรรกรกร พันภัส
๕. เด็กหญิงวิภา ท้องจุล
การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓

จำนวน ๗ รายการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
THAIRATH WITTHAYA 7 SCHOOL

บอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับรางวัล
การแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐

รางวัลเหรียญเงิน

เด็กหญิงเบญจรัตน์ ชัยรัตน์
การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓

๑. เด็กหญิงหทัย ประวันเท
๒. เด็กหญิงอนันตญา ไทดา
การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓

เด็กหญิงกนกวรรณ มากทรัพย์
การแข่งขันฉีกกระดาษแบบอื่น ม.๑-ม.๓

นายวิมล พลหมัด
การแข่งขันซูโดกุ ม.๑-ม.๓

๑. เด็กหญิงฐิตินันญา พูลสุข
๒. เด็กหญิงปริญญารัตน์ สีจ้อง
การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑ - ม.๓

เด็กหญิงกฤติมา แซ่ฉั่ว
การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๑-ม.๓

จำนวน ๑๑ รายการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
THAIRATH WITTHAYA 7 SCHOOL

บอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับรางวัล
การแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐

รางวัลเหรียญทองแดง

๑. เด็กหญิงกัญญารัตน์ กาบแก้ว
๒. เด็กหญิงสุวิญญา สิงธะยาม
การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓

๑. นายธันวา พุ่มเมือง
๒. นายณัฐภูมิ จันทร์ทอง
การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓

๑. นายวิภาวีส บุญเย็น
๒. นายเสกสรรค์ ไพพรร
การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑ - ม.๓

๑. เด็กชายกิตติพงษ์ ลาอ่อน
๒. เด็กหญิงณัฐดา วิสุทธิชาติ
๓. เด็กหญิงณัฏฐา โพธิ์โพธิ์
การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑ - ม.๓

๑. เด็กหญิงธัญญา จุฑามาศ
๒. เด็กหญิงนริศรา ชัดจำนงค์
๓. เด็กหญิงวนิดา ชัยเจริญ
การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓

จำนวน ๑๓ รายการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
THAIRATH WITTHAYA 7 SCHOOL

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับรางวัล
การแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐

รางวัลเหรียญเงิน

เด็กหญิงชญาณิส โพธิ์ศรี
การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๑-ม.๓

เด็กหญิงชวัลบุษ โพธิ์ศรี
การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๑-ม.๓

นายปราวริ์ แสงจันทร์
การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖

เด็กชายสิปปกร แสงเดือน
การแข่งขันชิงถ้วยรางวัลไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๑-ม.๓

๑. เด็กชายอภิรักษ์ เสนาพล
๒. เด็กชายเจนณรงค์ จันทร
การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑ - ม.๓

จำนวน ๑๑ รายการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
THAIRATH WITTHAYA 7 SCHOOL

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับรางวัล
การแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐

รางวัลเหรียญทองแดง

นางสาวรัตตินันท์ สุวรรณรัมย์
การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔-ม.๖

นางสาวพิมพ์นิมิตรา ไกรสิงห์
การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๔-ม.๖

นางสาวปรานีปรีญา สีอ่อน
การแข่งขันตอบคำถามวิทยาศาสตร์ (คำคมเดิม) ม.๔-ม.๖

เด็กหญิงณัฐธิดา นิลอิต
การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓

เด็กหญิงธวิภาณต์ รักยาพล
การแข่งขันซูโดกุ ม.๑ - ม.๓

เด็กชายอัฐภาณุ ศรีพิราม
การแข่งขันวาดภาพ ม.๑ - ม.๓

นายอนันต์ อากะจันทร์
การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทย สีเอกรงค์ ม.๔ - ม.๖

นางสาวจุฑามาศ วงษ์สุวรรณ
การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๔ - ม.๖

จำนวน ๑๓ รายการ

รางวัลของผู้เรียนจากหน่วยงานภายนอก

ขอแสดงความยินดี
กับนักเรียนผู้สร้างผลงานประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

นายทริพย์สงกรานต์ โพธิ์สิงห์
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

รางวัลอันดับที่ ๓ การแข่งขันจักรยาน
ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ
ครั้งที่ ๔๒ ประจำปี ๒๕๖๖
รอบคัดเลือกเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๒

